

**Type de réunion**

Réunion d'école publique

**Discussion sur le constat**

Il ressort de la discussion un manque crucial de moyens par rapport à l'évolution de la société :

Moyens humains

Moyens en formation

Moyens technologiques

Moyens en information en direction des parents

**06. Comment l'École doit-elle s'adapter à la diversité des élèves ?**

Au niveau de notre point de vue d'usages de l'école primaire, nous pensons que la relation école - collègue doit être institutionnalisée sous forme de réunions d'harmonisation régulières (cycle 3-professeurs de 6<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup>)

**13. Comment prendre en charge les élèves en grande difficulté ?**

Il faut que des enseignants spécialisés soient présents à temps complets dans chaque école pour que le dépistage puis la prise en charge puissent se faire de la façon la plus précoce possible.

Le but est que les enfants en difficulté soient vraiment pris en charge sans que ce soit au détriment de la progression normale pour le reste des élèves de la classe.

**21. Faut-il redéfinir les métiers de l'école ?**

Pour une meilleure efficacité, il serait utile que les associations culturelles et sportives soient intégrées dans le cursus scolaire afin que l'effort des enseignants se concentre sur les disciplines de base.

La présence d'assistants d'éducation dans les écoles doit être systématique, leur efficacité n'est plus à démontrer.

Les directeurs d'école doivent pouvoir devenir autonomes dans la gestion financière de la vie scolaire : l'école primaire est le parent pauvre de l'éducation nationale dans ce domaine, à l'heure où l'on fonctionne de plus en plus par projets pour motiver les élèves, nous ne pouvons fonctionner que par l'organisation de kermesses, loteries, etc... bref, de mendicité cachée.

**Remarques complémentaires sur le débat**

On constate un manque de mobilisation généralisée : 70 personnes pour la première réunion, une trentaine pour la deuxième.

Nous aurions souhaité la présence de véritables animateurs extérieurs, préparés à mener ce débat bien spécifique.

---

**Trois priorités pour l'École**

**1** Adapter les moyens humains et matériels aux besoins de la société moderne

**2** Revaloriser et même re-sacraliser l'image de l'école dans notre société

**3** Développer une politique dynamique de formation pour que les enseignants soient mieux armés face aux nouvelles problématiques de notre société.