

## **Arrondissement : Rambouillet**

---

### **Type de réunion**

Réunion d'école publique

## **17 Comment améliorer la qualité de la vie des élèves à l'Ecole ?**

### Constats :

La journée scolaire des élèves est trop longue, de nombreux enfants sont présents dans l'enceinte scolaire de 7h30 à 18h : 6 heures de cours et le reste avec des partenaires de l'école (municipaux ou associatifs : garderie pré et post-scolaire, cantine, étude).

Le rythme imposé par la semaine de quatre jours reste un point de divergences.

Dans notre région, les écoles primaires restent des structures à taille humaine.

Les classes de maternelle sont surchargées (32 par classe)

### Propositions :

Développer le partenariat (associations, municipalités) pour permettre aux élèves d'être sensibilisés à une large palette d'activités.

Tenir compte des études sur la chronobiologie : respecter le rythme 7 semaines de travail, 2 semaines de vacances.

Penser les rythmes scolaires autrement : non plus sur la journée, mais sur la semaine, l'année voire toute la scolarité, quitte à l'allonger.

Conserver de petites structures dans les bâtiments existants.

Profiter de la baisse démographique pour exploiter les salles de classes vides en leur attribuant d'autres fonctions : bibliothèques, salles informatiques, salles d'arts plastiques...

Réduire les effectifs.

Mots clés : partenariat, rythmes scolaires, effectifs, aménagement des bâtiments

## **12 Comment les parents et les partenaires extérieurs de l'Ecole peuvent-ils favoriser la réussite scolaire des élèves ?**

### Constats :

L'école est ouverte aux parents en primaire depuis longtemps par l'intermédiaire du Conseil d'Ecole et pourtant tous n'osent pas ou ne peuvent pas en franchir la porte (contraintes professionnelles, mauvais souvenir de leur vécu d'élève).

Dans le secondaire, l'établissement reste trop hermétique aux parents.

Trop de réunions ne tiennent pas compte des contraintes horaires des parents qui travaillent.

Tous les élèves ne peuvent être aidés à la maison par leurs parents.

Les élèves du secondaire ont peur de la vie active.

### Propositions :

L'école et les associations de parents d'élèves doivent continuer à expliciter le fonctionnement du système scolaire aux parents

Créer un statut de parent d'élève élu qui obligerait l'employeur à libérer ce parent pour assister aux conseils mais aussi pour participer à la vie de l'école (sorties, aide en EPS, informatique, bibliothèque...)

Revoir les horaires programmés pour les temps de concertation parents professeurs.

Institutionnaliser le soutien scolaire en permettant aux associations d'intervenir officiellement.

Permettre à des associations de présenter aux élèves mais aussi aux parents le monde professionnel et favoriser les liens entre générations.

Mots clés : Soutien scolaire, statut de parent d'élève, ouverture de l'école

## **2 Quelles doivent être les missions de l'École, à l'heure de l'Europe et pour les décennies à venir ?**

### Constats :

Les élèves d'aujourd'hui seront des adultes « citoyens du monde ».

On apprend tout au long de sa vie.

On évalue les élèves que sur leurs compétences en français et mathématiques.

Les classes sont très hétérogènes.

### Propositions :

Donner les moyens aux enfants de devenir des individus « complets », capables d'autonomie, de réflexion, d'adaptation dans un monde de plus en plus complexe et en mouvement.

Donner à l'enfant un socle de connaissances de base commun, indispensable pour sa vie future, et un minimum culturel pendant sa scolarité obligatoire.

Valoriser les autres compétences des élèves que le français et les mathématiques.

Etablir une sélection de contenus.

Renforcer le vivre ensemble et l'éducation à la citoyenneté.

Dans le secondaire, développer la découverte des métiers, revaloriser l'apprentissage professionnel.

Transmettre les valeurs de la démocratie qui s'est bâtie grâce à l'École de la République.

Revaloriser l'enseignement professionnel et l'apprentissage.

Développer des pratiques pédagogiques différentes pour vivre l'hétérogénéité au mieux.

Développer les initiatives pédagogiques pour donner une ouverture culturelle aux élèves : l'IDD est par exemple un projet intéressant pour les faire tous travailler et créer des passerelles entre les disciplines.

### **Trois priorités pour l'École (une phrase par priorité)**

L'élève doit rester au centre du système éducatif.

Il faut vraiment ouvrir l'École à ses partenaires : communes, associations.

Il faut institutionnaliser le soutien scolaire.