

Merci de respecter la mise en forme de ce document (police, caractères, marges, etc)

Formulaire de restitution d'une synthèse

Arrondissement : STRASBOURG

Merci de supprimer les intitulés qui ne correspondent pas à votre situation

Type de réunion

Réunion de collège public

Discussion sur le constat

Un tiers de l'assemblée affirme que l'Ecole réussit bien l'intégration de tous les élèves et joue bien son rôle d'ascenseur social. Un autre tiers, souligne que l'Ecole est en difficulté pour répondre à l'échec scolaire car la société va mal.

Pour les élèves, l'Ecole est une contrainte, elle est banalisée par eux.

Les élèves ne travaillent pas du tout, ils n'ont pas la culture de l'effort. Pour eux tout doit être facile, tout est facile.

Numéro et titre du premier sujet traité

02. Quelles doivent être les missions de l'Ecole, à l'heure de l'Europe et pour les décennies à venir ?

a. Continuité du système éducatif

- rupture trop forte entre l'école primaire et le collège.

- Apprentissage de la lecture et de l'écriture : mise en place d'un diplôme sanctionnant la fin des études en primaire

- Réduire la différence des rythmes scolaires entre le collège et l'école primaire

b. Elèves en grande difficulté au collège

- une sortie vers le monde de l'entreprise dès la 4^{ème} ou 3^{ème} pour les élèves doit correspondre à une ou deux années de crédit formation.

- nécessite de contractualiser et développer le partenariat avec les entreprises : formation en alternance s'impose

c. inscription politique et économique de la France dans l'Europe : quelles conséquences pour l'école ?

- soutenir le développement des langues vivantes : importance d'apprendre une deuxième langue vivante dès le plus jeune âge. Les moyens doivent être dégagés pour réaliser cet objectif.

- contenus des enseignements largement évoqués : l'ouvrage disciplinaire reste essentiel, les cours dispensés aux élèves doivent leur permettre de développer l'esprit critique, l'éducation aux choix. Un allègement des horaires obligatoires semble s'imposer.

Certains enseignants souhaitent souligner l'idée du bonheur ou/et plaisir à l'Ecole. Mais aussi l'obligation pour chaque élève de se réaliser et s'épanouir, et même réhabiliter l'utopie.

08 Comment motiver et faire travailler efficacement les élèves ?

a. Pour les élèves l'école est une contrainte

- d'abord motiver les parents et la cellule familiale : travail de partenariat entre certains acteurs du quartier

a. Les élèves ne travaillent pas du tout

- travailler davantage avec les élèves avant qu'ils n'arrivent pas au collège

- développer le tutorat : référent qui travaillent avec eux sur les règles

- alléger pour certains les changements de professeurs

a. l'obligation scolaire

- nécessité d'orientation précoce vers l'apprentissage pour certains tout en maintenant des apprentissages théoriques

b. Les effectifs

Il faut du temps pour discuter avec chaque élève en difficulté et arriver à l'accrocher.

c. Les programmes

- plus d'autonomie pour les établissements et les enseignants. Actuellement il faut faire le programme tel qu'il est élaboré par l'institution. On exige que cela soit fait alors que les élèves ne suivent pas.

a. Le redoublement

- pour certains le redoublement est une excellente chose, mais il faut que cela soit fait au primaire surtout pour les bases de l'enseignement. Il faut en finir avec cette notion de référence à l'âge.

Remarques complémentaires sur le débat (facultatif)

Trois priorités pour l'École

1. Regrouper les deux années CM2 et 6^{ème} pour rendre progressif ce passage et mise en place d'un diplôme sanctionnant la fin des études en primaire

2. Fin de 5^{ème} ou 4^{ème}, crédit formation pour l'élève qui se dirigerait vers l'entreprise.

3. Plus d'autonomie des enseignants et des établissements au niveau des programmes