

**I – VERS QUELS TYPES D'EGALITE L'ECOLE DOIT-ELLE TENDRE ?
EGALITE DES CHANCES A L'ECOLE : OBJECTIF ATTEINT**

On constate que les objectifs du PRIMAIRE (savoir-être, savoir lire, savoir compter) ne sont pas acquis.

? FORMATION DES PROFS DES ECOLES :

Souvent, ils ne maîtrisent pas toutes les disciplines qu'ils doivent enseigner.

? Propositions :

- Ils doivent être moins polyvalents. Un spécialiste pour chaque discipline enseignée
- Un maître } pour 3 classes qui seraient disponibles à tout moment
- Un psychologue } de la journée, pour aider les élèves qui ont des difficultés

- Détecter les élèves en difficulté (attitude, vie de groupe, compétences). Cibler très tôt (Bilan de compétence) et mettre en place un dispositif scolaire (ou médical) à multifacettes sous tutelle Education Nationale.

- Convaincre les parents de l'importance de l'orientation.

• REDEFINITION DES CONTENUS EXIGIBLES

• HETEROGENEITE DES CLASSES :

Est-ce une solution?

N'est-ce pas contraire à l'égalité des chances.

Collège unique : une erreur.

? Propositions :

? Les élèves décrocheurs doivent être aidés le plus tôt possible. Que des classes « passerelles » soient mises en place pour leur permettre de rejoindre ultérieurement le cursus commun.

? Optionaliser certaines disciplines, et garder une culture de base (Français, Math, Anglais). Cependant, le prof reste monovalent.

6°/5° : Palette obligatoire

5°/4° : Optionnalisation de certaines disciplines.

Temps, Heure de cours plus long.

II - COMMENT FORMER, RECRUTER, EVALUER LES ENSEIGNANTS ET MIEUX ORGANISER LEUR CARRIERE ?

- **Sortir de cette tendance infantilisante et donner davantage de place à la pratique. Encadrement plus long et de meilleure qualité. Réforme des IUFM.**
- **Etablissements difficiles : passage obligé soit, mais limité dans le temps.**
- **Cellule d'écoute pour les professeurs.**
- **Limiter le nombre d'années sur le poste (8 à 9 ans avec obligation de muter après)**
-

III - COMMENT LES PARENTS ET LES PARTENAIRES EXTERIEURS DE L'ECOLE PEUVENT-ILS FAVORISER LA REUSSITE SCOLAIRE DES ELEVES ?

Parents : Constat : Difficultés à rencontrer certains parents.

- **Quelques jours de rencontre pendant l'année scolaire pour favoriser les relations.**
- **Les parents doivent jouer leur rôle,**
- **Inviter les parents (volontaires) à venir parler de leur métier (voire leur passion).**

Ecole = barrière :

- **souvenir d'école,**
- **sentiments d'infériorité par rapport à celui qui sait,**
- **peur de l'école.**
- **disponibilité du prof à certaines heures pour les élèves et les parents.**
- **27 heures de présence comme au primaire, mais réunion professeurs + heures de cours comprises**

Partenaires extérieurs :

Les associations officielles doivent mieux jouer leur rôle,

Montrer comment vit le collègue