

## **QUELLES DOIVENT ETRE LES MISSIONS DE L'ECOLE A L'HEURE DE L'EUROPE ET POUR LES DECENNIES A VENIR ?**

### 1°) Ecole, Europe et ouverture :

L'Europe aide les enfants à s'ouvrir au monde : mieux connaître le passé et mieux comprendre le présent. Elle encourage au maintien de la paix au sein de l'Europe, permet une meilleure connaissance des langues.

La mission de l'école est de favoriser la possibilité de voyager pour tous (financement, organisation) : quelques soient les revenus des parents / quelques soient les revenus des communes.

L'Europe, par sa richesse de culture, apporte culture et connaissances permettant d'ouvrir l'esprit des enfants, et la construction d'un avenir meilleur.

L'Europe apporte des éléments concourant à un meilleur choix professionnel ultérieur.

La mission de l'école est d'assurer un cadre convenable à la scolarité des enfants, sans grignoter de plus en plus sur des budgets.

### 2°) Ecole, Europe et formation :

L'objectif de l'Europe est de s'élever comme contrepoids économique aux USA.

Ceci amène l'état à se désengager du système de formation pour laisser la place aux entreprises qui formeront des ouvriers compétents par rapport à leurs besoins.

Une formation plus en adéquation avec les besoins des entreprises doit permettre une meilleure insertion dans le marché du travail.

**La mission de l'école est de s'assurer que la formation dispensée n'est pas trop spécialisée, et d'assurer une formation de base pour tous.**

L'école doit se préserver d'une trop grande ingérence des entreprises dans le système de formation, tout en l'encourageant.

Elle doit favoriser l'ouverture des entreprises aux écoles, afin de permettre aux élèves de mieux comprendre les métiers.

Elle doit améliorer les rapports entre les entreprises et les élèves qui restent trop éloignés.

### 3°) Ecole et société :

Beaucoup d'entre nous changent de métier une à plusieurs fois au cours de leur vie active.

L'école doit former un enfant qui servira à son tour la société à sa façon : il y a interaction entre école et société.

L'école doit développer la capacité de réflexion des élèves pour une meilleure adaptation future à la vie.

**L'école ne peut enseigner tous les savoirs car leurs volumes ne cessent d'augmenter ? mais elle doit préparer les enfants à poursuivre l'acquisition de savoirs durant toute leur vie active. Elle doit leur apprendre à apprendre.**

4°) Ecole et décentralisation :

Il existe une obligation de décentraliser pour faciliter le fonctionnement , actuellement très complexe, de l'état.

**La décentralisation ne doit pas vouloir dire abandon, car l'état doit garder le contrôle global et assurer les péréquations nécessaires.**

5°) école et anglais :

Il existe un besoin de communication internationale : L'anglais s'impose.

L'école doit favoriser l'apprentissage de l'anglais en tant que langue passeport.

Connaître l'anglais permet de communiquer un minimum dans un maximum de pays.

Cependant,

Ne pas connaître l'anglais impose d'apprendre la langue de l'autre plus vite.

Utiliser une langue commune risque de faire disparaître petit à petit les autres langues les moins utilisées, donc une partie importante de la richesse et de la spécificités de ces cultures.

**Tout en reconnaissant que l'anglais devient indispensable, l'école doit favoriser l'apprentissage d'autres langues et laisser aux élèves le choix de leur première langue vivante à étudier.**

L'école a plusieurs missions :

- Méthodologique (= apprendre l'élève à s'organiser)
- Pédagogique (= apprendre à utiliser au mieux ses facultés intellectuelles)
- Sécuritaire (= garantir liberté – sécurité – confort)