

## **COMPTE-RENDU SUR LE DEBAT NATIONAL SUR L'ECOLE :**

*Il a eu lieu le vendredi 5 décembre et le samedi 6 décembre 2003.*

*Les 3 thèmes choisis par le conseil d'administration du Lycée professionnel le Dolmen de Poitiers ont porté sur les questions suivantes :*

*1-Quelles sont les valeurs de l'école républicaine et comment faire en sorte pour que la société les reconnaisse ?*

*2-Comment lutter efficacement contre la violence et les incivilités ?*

*3-Comment, en matière d'éducation, définir et répartir les rôles et les responsabilités respectifs de l'Etat et des collectivités territoriales ?*

*Lors de ces deux demi-journées de débat, ces 3 questions ont été abordées de manière transversale.*

**A)Le débat sur l'école du vendredi 5 décembre 2003, animé par M. Boldrin Serge, directeur d'entreprise et Mme Delhomme Fabienne, directrice de maison de retraite :**

Ont participé à cette première séance **qu'une vingtaine de personnes**, essentiellement des enseignants. Dès lors, tous les participants ont regretté l'absence des parents d'élèves malgré les efforts consacrés à l'information(presse, affichages, communication aux élèves...)

Comme il avait été décidé **lors de la réunion de préparation du débat**, M. Audebert, proviseur du LP le Dolmen a présenté l'organisation du débat sur l'école, les animateurs et les rapporteurs(M. Dupuy, Mme Delhomme et M. Moussaoui Ali, CPE stagiaire) ainsi que les thèmes abordés.

La première heure du débat a été consacrée à l'état des lieux de l'école et au diagnostic établi par la commission présidée par M. Thélot.

Les chiffres ont été critiqués à la fois positivement et négativement notamment sur la moyenne concernant le nombre d'élèves devant un enseignant.

Cependant, l'assemblée a pu discuter sur l'évolution des élèves, des familles et des enseignants mais aussi de la société française qui ont incontestablement changé avec la démocratisation de l'enseignement secondaire

A la fin du débat qui a duré de 17heures à 19 heures 30, on a conclu que le rôle de l'enseignant ne pouvait plus être centré sur la seule transmission des savoirs mais qu'il devait aussi éduquer.

**Pour cela on propose :**

1-Redéfinir le rôle de l'enseignant.

2-Sortir d'une formation des enseignants centrée exclusivement sur la transmission des savoirs en l'ouvrant aux sciences sociales et humaines et vers la connaissance du système éducatif.

2-Une formation des enseignants adaptés aux nouveaux publics scolaires afin de donner plus de sens aux programmes dont les objectifs sont difficilement réalisables.

3-Soutenir les parents dans leur éducation au sein de leur famille.

4-Impliquer davantage les parents dans l'éducation de leurs enfants dans l'espace scolaire.

**B) Le débat sur l'école du samedi 6 décembre 2003, animé par M. Dupuy, ancien directeur d'entreprise et longtemps membre du Conseil d'administration du LP le Dolmen et Mme Delhomme Fabienne, directrice de maison de retraite :**

Seulement **huit personnes(dont un parent d'élève)** ont assisté à la deuxième journée du débat sur l'école.

Après avoir rappelé les grandes lignes abordées la veille, les sujets tels que la mixité et les rythmes scolaires ont été débattus.

A la fin de cette discussion qui a duré de 9 à 11heures 15, il a été proposé de :

- 1-Favoriser davantage la mixité sociale et maintien de la mixité garçon-fille dans l'école républicaine.
- 2-Revoir le calendrier scolaire pour lutter contre la journée continue qui est un frein au travail en équipe pour les personnels des établissements scolaires qui a des effets négatifs sur le comportement des élèves en termes d'absentéisme, de réussite et dans leurs relations entre eux et avec les équipes pédagogiques et d'éducation.
- 3-Maintien du rythme 7 semaines de scolarité pour 2 semaines de vacances.
- 4-Réduction jusqu'à 2 semaines de vacances d'été afin d'améliorer les résultats scolaires de tous les élèves (les élèves de 2<sup>de</sup> ont 3 mois de vacances !)
- 5-Améliorer le partenariat avec les entreprises pour les périodes de stage pour permettre un meilleur accueil et un suivi pédagogique pour rendre plus efficace la formation professionnelle.
- 6-Gratuité des livres mais la gestion doit revenir au lycée.
- 7-Gratuité des transports scolaires.
- 8-Pour lutter contre la violence, ouvrir davantage d'internats et ce dès le collège.
- 9-Developper le principe de gratuité scolaire sur les conditions de base pour réussir dans une perspective d'égalité des chances, la scolarité des élèves.
- 10-Revaloriser les diplômes de qualification V.
- 11-Poursuivre la politique de validation des acquis de l'expérience et l'intégrer au milieu scolaire.
- 12-Pour lutter contre l'échec scolaire, mettre en place du soutien scolaire dès la 6<sup>e</sup> et développer les passerelles entre les lycées.

Signature des rapporteurs :