

**Merci de respecter la mise en forme de ce document (police, caractères, marges, etc)**

***Formulaire de restitution d'une synthèse***

**Arrondissement : CLERMONT**

*Merci de supprimer les intitulés qui ne correspondent pas à votre situation*

**Type de réunion**

**Réunion d'arrondissement**

**Numéro et titre du premier sujet traité**

05 : Quel socle commun de connaissances, de compétences et de règles de comportement, les élèves doivent-ils prioritairement maîtriser au terme de chaque étape de la scolarité obligatoire ?

Suggestion 1 : il y a des enfants qui ne maîtrisent pas la lecture et l'écrit (cas personnel de parent d'enfant dyslexique), peut-on envisager un bilan personnalisé en fin de primaire applicable dans les tous les établissements ?

Suggestion 2 : La remise en cause, n'est pas dans les matières fondamentales (lecture/écrit/calcul). Il est préférable d'obtenir les acquis à l'école primaire que d'arriver en 6<sup>ème</sup> avec des manques de connaissance qui perturbent la continuité.

La question qui se pose est le rapport et relation enseignant/enfant/parents.

Suggestion 3 : on constate aujourd'hui beaucoup de parents démissionnaires et il serait souhaitable de renforcer le triangle enfant /parents/enseignants.

Il serait souhaitable de responsabiliser les parents et de les mettre au cœur du dispositif.

Suggestion 4 : au terme de chaque étape, il serait souhaitable de faire un bilan du niveau de chaque élève.

La plus grande majorité des élèves arrivent en fin de cycle avec les connaissances requises. Pour les autres, il serait souhaitable de compléter leurs faiblesses avant le passage en classe supérieure.

Suggestion 5 : il ne faut pas envisager systématiquement le redoublement qui peut dans certain cas fragiliser l'enfant et l'amener vers un échec .

Prévoir des classes de transition.

**Numéro et titre du deuxième sujet traité**

07 : Comment améliorer la reconnaissance et l'organisation de la voie professionnelle ?

Suggestion 1 : l'orientation se fait souvent par défaut. Il serait bon d'orienter les élèves d'une manière précoce (à l'exemple de l'Allemagne).

Suggestion 2 il serait bon de faire connaître aux enseignants le monde de l'entreprise et d'ouvrir les entreprises aux jeunes.

Suggestion 3 : une meilleure connaissance du monde de l'emploi et des besoins de demain permettraient une orientation plus adaptée aux jeunes.

Suggestion 4 : une évaluation des acquis en fin de chaque année scolaire permettrait de ne pas faire monter les élèves de classe en classe et se trouver après quelques années dans une situation difficile.

Suggestion 5 : Améliorer la découverte du monde du travail et des métiers manuels

Suggestion 6 : Etablir des fiches métiers plus détaillées pour que les jeunes puissent choisir leur voie professionnelle.

---

### **Trois priorités pour l'École (une phrase par priorité)**

**1** Une meilleure connaissance des besoins professionnels de demain

**2** Faire un bilan annuel du niveau de chaque élève

**3** Privilégier les groupes de soutien sur les redoublements