

Réunion d'école publique

Discussion sur le constat

- Interrogation et inquiétude
 - bien-fondé d'une telle consultation
 - remontées réelles des propositions de la communauté scolaire martiniquaise
 - objectifs trop ambitieux par rapport aux 80 % d'une classe d'âge au bac (loi d'orientation de 89)
- Recrudescence de la violence
 - à l'école . agressivité avec les camarades et les adultes
 - . ouverture de l'école aux parents sous garde-fou
 - dans la famille →
 - dans les médias → usage non contrôlé de la télévision
 - la société de façon générale : mutation
- Baisse des résultats scolaires

Liée aux difficultés d'assurer l'enseignement dans les classes de façon sereine.

- Inadéquation entre les moyens fournis et les attentes institutionnelles
- Exigences du ministère diversement proportionnelles à la prise en compte des heures supplémentaires (conseils de maîtres...)

01 Quelles sont les valeurs de l'école républicaine et comment faire en sorte que la société les reconnaisse ?

- Envisager un contrat entre l'Ecole et les parents qui serait signé et évalué en fin d'année scolaire.
- Généraliser le port de l'uniforme pour éviter toute dérive dans les tenues vestimentaires.
- Repréciser le concept de la laïcité et les limites de la tolérance (à distinguer du laxisme).
- Doter les écoles de plus de moyens permettant l'exploitation critique des médias (télévisseurs...)

06 comment l'école doit-elle d'adapter a la diversité des élèves ?

- Rapprocher les structures scolaires des lieux de vie des élèves.
- Alléger les effectifs des classes.
- Former les enseignants à l'accueil des élèves intégrés.
- Créer des postes d'orthophonistes scolaires dans un souci de réelle démocratisation.
- Penser des parcours adaptés aux difficultés des élèves sans limite du nombre des maintiens
- Redonner aux enseignants leur autorité pédagogique.
- Revoir l'accueil des 2 ans en raison du manque de structures appropriées.

15 comment lutter efficacement contre la violence et incivilités ?

- Prévoir des actions à destination les médias par rapport à la violence des émissions à destination des jeunes.
- Prévoir un module dans la formation IUFM pour la gestion de telles situations.
- Prévoir un module dans la formation des étudiants IUFM pour la gestion de telles situations.
- Multiplier des lieux d'écoute à destination des parents en difficulté.
- Promouvoir des écoles de parents en collaboration avec des associations.

- Doter à nouveau les écoles de personnes ressources car leur suppression a généré beaucoup de violence.
- Utiliser les 3 heures du samedi pour plus de concertation (1) nombreux projets à élaborer - 2) thérapie de groupes - 3) lieu de régulation).
- Renforcer l'autorité des enseignants et du personnel d'encadrement.
- C'est l'Etat qui a permis qu'il n'y ait plus d'autorité à l'école (le laxisme s'y est installé : c'est à l'Etat de rétablir le droit).
- Les solutions d'internat et de pension peuvent être envisagées dans certains cas.
- La nomenclature des maladies liées à la profession est trop restrictive (cordes vocales, tensions artérielles...)
- Demande de surveillants comme au collège pour la surveillance lors des récréations.
- Question hypocrite : Question 15 Deuxième point
La vraie question serait : Comment renforcer l'autorité des Enseignants ?
C'est le statut de l'Enseignant qu'il faut revaloriser et qui doit être bien compris par les enfants et les parents.
- Instaurer l'Education à la citoyenneté dès la maternelle.

16 quelles relations établir entre les membres de la communauté éducative – en particulier entre parents et professeurs et entre professeurs et élèves ?

- Rencontre hebdomadaire avec les parents (1 heure le samedi).
- Valoriser le métier d'enseignant.
- Revenir sur les trop grandes prérogatives accordées aux parents.
- Toutes les institutions ont fait l'objet de réformes : sauf l'éducation nationale.
- Recruter des spécialistes : orthophonistes, rattachés à l'Education nationale.
- Accélérer la politique des langues.
- Trop de suppression de postes.

Les priorités pour l'école

- 1** Redonner au spécialiste de la Pédagogie qu'est l'enseignant toute sa place dans le système scolaire.
- 2** Ré-affirmer les valeurs citoyennes de l'Ecole