

DEBAT NATIONAL SUR L'AVENIR DE L'ECOLE

1^{ère} réunion

Début 20 h – 85 participants

Présentation du débat : animateur : M. Geay

Pourquoi ce débat ? Evocation des mouvements du printemps 2003. Interrogation des personnels enseignants, de la société.

Quelle évolution pour l'école ? Décentralisation... gratuite.

Besoin de s'arrêter... Ce débat est-il un masque ? Ce débat est-il bon à prendre ?

Quel est le devenir d'un tel débat ?

Ambition scolaire de la France ?

Scolarisation massive (ça a mis 30 ans pour se faire !)

Ecole unique. Ecole pour tous.

Choc pour l'institution scolaire.

Démocratisation ? Inégalités.

Contradictions – Différences.

Questions sociales et violences scolaires ?

Comment gérer cette diversité sociale ??

Fin de présentation 20h35mn

Prise de parole par une personne de SUD (tract ci-joint)

Remise en cause du débat.

Les décisions sont déjà prises.

Rappel des revendications.

Le rapport 1310 sur le marché de l'éducation est mentionné.

Fin d'intervention 20h45mn

5 mn – Intervention SNES Victor Hugo

Sa présence n'est pas une caution. Remise en cause de la composition de la commission THELOT.

Le gouvernement continue à prendre ses décisions.

M. Mézerette. Philosophie. Rappel du pouvoir citoyen de la parole. Réponse à l'intervention de SUD.

FCPE Vienne. La fédération n'est pas dupe...

- Elle affiche sa méfiance
- Revient sur l'échec des filières
- Demande une vraie transparence du système
- Demande la défense des acquis de 1989

Présidente des Elèves du lycée Victor Hugo :

- Rappel sur les mouvements du printemps
- Signale que les élèves ne sont pas naïfs
- Fait part d'un réel malaise.

Enseignant de S.E.S. Rappel un travail fait en 1998 sur savoirs et savoir faire. Travail non reconduit.

M. Geay mentionne que sa présence est le fruit d'un malentendu et qu'il ne cautionne pas l'opération en cours, mais souligne qu'un débat est nécessaire et pourra se prolonger sous d'autres formes. Il tente de relancer le débat sur les valeurs, en l'élargissant : laïcité, gratuité, solidarité, service public...

Professeur de mathématiques :

- Gratuité
- Egalité des chances
- Problème des filières
- Tendance vers la privatisation.

SNES Victor Hugo :

- Rappel des nombreuses occasions de se réunir
- Remontées non utilisées par les différents ministres.

Professeurs de S.E.S : Pourquoi pas un débat sur la Police, sur l'Armée.

ON A L'IMPRESSION DE SE FAIRE COUILLONNER.

21H15 FCPE : Question 01 – Questions truquées

Question sur la mixité sociale.

Inventer une vraie mixité sociale ?

Une réponse mentionne le lycée Aliénor d'Aquitaine

M. Geay rappelle le débat Savary sur l'école primaire, qui relevait d'une véritable ouverture.

Parente d'élève : Ne comprend pas grand chose à ce qui se raconte et demande qu'on revienne les pieds sur terre. Soulève la démotivation des lycéens.

Autre parent : Fait part de la présence de ses 5 enfants sur différents établissements de la ville. Fait part de la diversité.

21H30 Intervention sur les jeunes enseignants en difficultés.

- Collège unique : trou noir – Utopie
- Gestion de 1 300 000 enseignants
- Autonomie locale.

Enseignante d'Anglais. Réponse à l'intervention précédente. L'enseignement n'est pas une entreprise.

Parent d'élève :

- Collège unique... savoir unique
- Individualisation
- Cadre pour remédier à certaines difficultés.

Réponse du SNES

- Evoque les problèmes de surdité gouvernementale
- Quel enseignement national dans l'Europe.

Parente d'élève : 2^{ème} intervention pour revenir à des choses simples.

Parent d'élève

Education :

- pas de gain de productivité
- est-on prêt à mettre les moyens ? à intervenir auprès de son député.

Professeur SES : Rapport : Politique – Ecole – Fiscalité

Parent d'élève FCPE

- Tension sélective du système
- Collège unique oui
- Moule unique.. non

M. GEAY : Essaie de donner la parole aux lycéens.

Lycéen n° 1 :

- parle de sélection
- si tu n'as pas 15 tu es nul ?
- toute l'Ecole est basée sur les notes

Lycéenne : Une élève non scolarisée n'est pas valorisée par le système. Sélection très cloisonnée.

Présidente des élèves :

- Insiste sur les savoirs
- Une école sans notes ?

Ex-lycéen : En fac, il n'y a que les notes...

Enseignante : Evaluer sur autre chose ? Question des rythmes scolaires.

Parent : Mentionne les jeux télévisés... élimination du plus faible...

Professeur de Français : projet sans note : ça marche et les élèves travaillent plus

M. GEAY : 22 h 10

Quels types d'instruments a-t-on pour évaluer ? Quel est le sens de la note ?

Professeur de mathématiques

- Evaluation indispensable
- La note est comme un thermomètre
- La note est une information

Réponse parent : rôle des notes sur les élèves.

Parente : Elèves en difficultés qui passent de classe en classe. Comment motiver ces enfants ?

Professeur : Dans l'Education Nationale on sait apporter des aides : exemple : le TUTORAT.

Elève : Manque de mise en valeur des filières technologiques.

Professeur SES : T.P.E. La note est une sorte de paiement.

Conseillère d'orientation : Intervient sur les métiers dévalorisés

Ancienne élève : T.P.E. Bonus au baccalauréat

Documentaliste : T.P.E. et Internet ?

Elève : Classe danse : classe à projet réussite personnelle importante.

Autre élève : Pourquoi ne pas avoir fait le départ avant ! sans que le gouvernement ne nous le demande.

M. GEAY – 22 h 50 ; Conclusion de la 1ère soirée.

Remarques : Assistance : 25 élèves. 25 enseignants...50 autres

Nombreuses interventions 40 intervenants environ.