

DEBAT NATIONAL SUR L'AVENIR DE L'ECOLE

Arrondissement : Montbéliard

Réunion d'école publique

01 Quelles sont les valeurs de l'Ecole Républicaine et comment faire en sorte que la société les reconnaisse ?

Les valeurs de l'Ecole Républicaine (Liberté, Egalité, Fraternité) sont différentes de celles de la société actuelle (Argent, facilité).

L'Ecole ne doit pas forcément s'adapter au discours de la société marchande.

L'Ecole est un service public et doit le rester ; elle doit :

résister à l'intrusion de la société marchande

aider les enfants à se libérer du poids des marques publicitaires

prôner d'autres valeurs que la facilité apparente de vie véhiculée par la société de consommation à travers la publicité, certaines télévisions, certaines presses.

Citoyenneté : l'une des valeurs souvent énoncées avec le respect :

respect à travers la tenue de chacun (élèves et enseignants) dans les propos, les vêtements, les attitudes.

Respect des règles de vie en commun, du rôle et de l'autorité des enseignants.

Respect des décisions des équipes éducatives (orientation, redoublement, sanctions éventuelles, punitions,...)

Une « charte des parents » pourrait définir le champ d'interventions des parents autant dans ses limites que dans ses possibilités.

L'Education Nationale a besoin de faire des choix : amener 80 % des élèves au bac et élever le niveau scolaire paraissent antinomiques à certains.

Elle doit prendre en compte chaque élève en tant qu'individu et le préparer à une vie citoyenne en s'appuyant sur ses goûts, ses compétences ; il est peut-être illusoire d'imaginer que tous les individus doivent avoir des aspirations communes et suivre le même cursus.

L'Education Nationale et la société ont dévalorisé les filières techniques au profit des filières longues.

Il faut revaloriser l'enseignement professionnel et l'importance des métiers manuels dans la société, en prenant en compte les diverses formes d'intelligence (manuelle, pratique, sensible,...)

Importance de la notion d'effort : l'élève fournit davantage d'effort s'il en perçoit le sens et l'utilité..

Le goût de l'effort peut être stimulé par des bons points, des classements, une certaine forme de compétition qui peut préparer à la compétition de la vie.

Il peut l'être aussi en montrant l'utilité de l'apprentissage, en reconnaissant ce que chacun a envie de mettre en place dans sa construction personnelle.

Laïcité : il est nécessaire de mettre des limites aux diverses formes d'expression religieuse pour garantir plus de liberté et de neutralité. Le port du voile autorisé à l'école risque d'être en plus un moyen de discrimination entre filles et garçons.

05 Quel socle commun de connaissances, de compétences et de règles de comportement, les élèves doivent-ils prioritairement maîtriser au terme de chaque étape de la scolarité obligatoire ?

Les parents n'ont pas toujours une réelle connaissance des programmes et font confiance aux enseignants dans leur mise en œuvre.

L'environnement social a changé ; aussi sont soulignés :
L'importance de la communication écrite ;
Le risque de handicap généré par une mauvaise maîtrise de la langue écrite ;
L'importance de ses apprentissages et de leur pratique régulière.

Les matières fondamentales restent l'apprentissage de la langue orale et écrite et le calcul, à l'Ecole Primaire, et la réflexion n'est pas toujours fonctionnelle mais plutôt de l'ordre du fantasme :
dégradation de l'orthographe ;
risque de « disparition » du français « correct » au profit d'une langue influencée par les nouveaux moyens de communication (SMS, ...)

Les enseignants font part des différentes méthodes de lecture et de leur pratique : organisation et fréquentation de bibliothèques, temps de lecture en commun, lecture en ateliers,...

Apprentissage précoce des langues étrangères à l'Ecole Primaire : les manques de moyens (financement, personnel) peuvent entraîner des disparités selon les écoles.
Certains craignent que l'apprentissage précoce d'une langue étrangère se fasse au détriment du français et ne produise des confusions des structures linguistiques.

Culture : les programmes les plus diversifiés possibles permettent de prendre l'enfant dans sa globalité et donnent une ouverture à toutes les disciplines pour développer tous les goûts.

Partenariat éducatif : la multiplicité des différents partenaires éducatifs (associations sportives, périscolaires...) risque d'aboutir à un manque de cohésion dans les apprentissages et les objectifs pédagogiques, et d'entraîner une perte de référent clair pour l'enfant .
D'où la nécessité d'articulation entre les objectifs visés par les différents partenaires.
Cependant, leur multiplicité peut permettre à l'enfant une plus grande adaptabilité au fonctionnement du collège.

Education civique : remettre la morale au goût du jour. Développer les règles de politesse et de respect.

Trois priorités pour l'Ecole :

1. Il faut que la société et les parents fassent confiance aux autorités et notamment aux enseignants.
2. Dans le cadre du partenariat éducatif, il convient de définir le rôle de chacun, dans un souci de respect mutuel.
3. Il faut rechercher une adéquation entre directives nationales et locales pour arriver à un équilibre harmonieux.