

*Collège « Les Courtils »
50590 Montmartin sur Mer*

***Débat national sur l'avenir de l'école
vendredi 28 novembre***

Animateur : Olivier Beck, Maire de Montmartin, Conseiller général
Synthèse : Nadine Couétoux, Correspondante de Ouest France
Jean François Leroy, Correspondant de La Manche Libre

Assemblée d'une vingtaine de personnes, essentiellement composée d'enseignants du collège, et de quelques parents d'élèves

2 sujets retenus :

***Comment l'école doit-elle s'adapter à la diversité des élèves ?
Comment lutter efficacement contre la violence et les incivilités ?***

1/ Comment l'école doit-elle s'adapter à la diversité des élèves ?

Les enseignants manquent de formation continue pour s'adapter à cette diversité, essentiellement dans le domaine pédagogique et psychologique. Davantage de conseillers d'orientation serait nécessaire. Les aides et les soutiens devraient être individualisés, nécessitant plus de moyens financiers et humains. Redonner une nouvelle chance aux élèves en difficulté grâce à ces aides individualisées

On note un souhait d'ouvrir plus tôt les filières professionnelles, mais pas au détriment d'un bon niveau culturel. La 3^{ème} professionnelle doit être renforcée. Le travail manuel doit être valorisé plus tôt dans le cursus scolaire, et non considéré comme la voie de l'échec. Pas assez d'interaction entre le collège et le monde de l'entreprise en raison d'une méfiance réciproque. L'alternance doit être développée en impliquant davantage le monde de l'entreprise.

Communiquer davantage sur les filières en sous effectif. Développer les « itinéraires de découverte ». L'accompagnement scolaire doit être encouragé en définissant un projet entre les intervenants extérieurs et internes.

Conclusion : pas de remise en question du collège unique, revaloriser le travail manuel plus tôt, mais maintenir un bon niveau de culture générale

2/ Comment lutter efficacement contre la violence et les incivilités ?

L'école doit informer sur les interdits, non seulement en interne, mais par l'intermédiaire d'intervenants extérieurs. Plus de dialogue entre les parents et les enseignants est indispensable. Les parents en difficulté avec leurs enfants doivent être détectés et aidés. Une bonne pratique est citée : la création d'un groupe d'échange parental en milieu neutre (mairie par exemple), sous le parrainage de la CAF. Les sanctions ne peuvent être efficaces qu'en cas de consensus total entre les parents et les enseignants.

Là aussi, la formation des enseignants reste insuffisante pour appréhender les nouveaux comportements des élèves. Les surveillants et le personnel d'éducation sont notoirement insuffisants

Conclusion : Associer les parents à toutes les mesures prises concernant les élèves en général, et leurs enfants en particulier. Renforcer le personnel d'encadrement.