

# DEBAT NATIONAL

## Synthèse des travaux du 21 novembre 2003

### **SUJET N° 5.**

Insister sur le caractère fondamental de toutes les disciplines.

Se donner les moyens matériels et pédagogiques pour qu'en fin d'école primaire, les élèves entrant au collège sachent effectivement lire, écrire, compter.

Commencer dès l'école primaire à faire travailler l'élève sur le savoir être.

Le collège devient, dans le dispositif, le lieu et l'espace de l'approfondissement, dans lequel l'élève va acquérir des connaissances et des grilles de lecture du monde dans lequel il vit.

L'introduction de souplesse dans le dispositif est indispensable pour permettre les adaptations liées aux cadres de vie, et à la progression de l'apprentissage.

Les jeunes scolarisés ont besoin de motivation. D'où l'importance de mettre en palce le plus rapidement possible d'un projet de formation et d'un projet professionnel pour servir de guide dans le processus d'apprentissage.

### **SUJET N° 15.**

La violence est un phénomène qui a à voir avec la société qui entoure l'école.

Le rôle d'éducation de la famille doit être revalorisé, et pour ce faire, la création d'une cellule permanente d'écoute et de soutien des familles semble indispensable.

Dans le même sens, le renforcement de l'autorité de l'école, à travers son encadrement et ses personnels est primordial.

Cela devrait être accompagné d'un renforcement des moyens matériels et humains.

### **SUJET N° 16.**

La collaboration entre les familles et l'école doit se comprendre sur le mode d'un véritable travail en commun, et non d'une attitude consumériste qui conteste par narure la légitimité des décisions prises à l'école.