

QUELLE ECOLE POUR DEMAIN?

SYNTHESE DU DEBAT

Arrondissement:

Type de réunion: Collège public

Sujets traités:

N° 8: Comment motiver et faire travailler efficacement les élèves.

N° 15: Comment lutter efficacement contre la violence et les incivilités.

N° 12: Comment les parents et les partenaires extérieures de l'école peuvent ils favoriser la réussite scolaire de l'élève.

Trois priorités pour l'école

1 Renforcer la coopération parents / enseignants / élèves / société civile pour aider l'élève à réussir.

2 Amener l'élève à s'adapter professionnellement tout en lui garantissant une culture générale de qualité.

3 Développer un respect mutuel entre les participants du système éducatif et redonner confiance à l'enfant.

Sujet n°8

Comment motiver et faire travailler efficacement les élèves

Constats, mots clés.

- Manque de concentration et d'attention chez les élèves en cours.
- Situation d'échec scolaire entraînant une démotivation .
- Le sens de l'école n'est plus évident pour beaucoup d'élèves.
- Manque du plaisir d'apprendre.

Propositions

I Reconstruire la liaison élève/ Parent / Professeur / Ministère

1) Prendre l'exemple de l'enseignement primaire pour améliorer le rapport parent / vie scolaire.

L'éloignement des parents est signalé comme une des cause du désintérêt voire du refus des élèves pour l'apprentissage scolaire.

2) Créer des postes de psychologues scolaires

La société Martiniquaise est en mutation. Dans ce contexte, la souffrance des élèves est de plus en plus apparente. La création de postes de psychologues scolaires aiderait l'adolescent à mieux se connaître pour remédier à des problèmes qui l'empêchent d'avancer.

3) Augmenter la présence d'adultes proches des élèves

Un professeur peut rencontrer plus de cent élèves par jour. Comment peut il les connaître et les aider dans leur travail malgré sa bonne volonté ?

La création de postes de C.P.E., de documentalistes, de médecins scolaires et d'assistantes sociales seraient utile pour pallier à ce manque.

4) Elaborer des programmes plus adaptés à des situations concrètes

Le rapport parent / élève serait basé sur une meilleure compréhension et donc sur la valorisation et la motivation.

5) Ré inventer la notion de récompense

Sans retourner à un passé trop sélectif, il faut pouvoir mettre en valeur les bons résultats des élèves et les comportements bénéfiques au milieu scolaire et extra scolaire.

II Comprendre les bases fondamentales du collège

1) Savoir pourquoi on est collégien et pour quoi faire.

L'élève ignore l'histoire du collège unique et la chance qu'il a d'y appartenir. Une communication claire et efficace auprès des collégiens et de leurs parents permettrait une meilleure compréhension de l'enjeu.

Une culture générale permet de s'adapter à une société en perpétuel changement.

4) Accepter l'exigence au collège comme gage de réussite

Les élèves ne comprennent souvent pas le sens de la rigueur, du règlement et de l'écoute. Cette conjoncture leur est défavorable à plus ou moins long terme dans un monde d'épreuves et de compétitivité. Des solutions sont à prouver pour que le collégien comprenne le sens de ces principes fondamentaux.

3) Mieux connaître les métiers et la vie professionnelle

De nombreux élèves de troisième d'insertion ne comprennent pas l'importance de la réflexion pour bien choisir un stage correspondant à une attente professionnelle.

Il serait nécessaire de concevoir une liaison plus étroite avec des entreprises locales et des conseillers d'éducation spécifiquement liés à cette démarche.

4) Instaurer un réseau d'aide spécialisé pour les collégiens en difficulté

Dans le primaire, la prise en charge des élèves ayant des difficultés scolaires est confié à des instituteurs spécialisés pourvus du CAPSAIS (Certificat d'aptitude pédagogique spécialisé pour l'adaptation et l'intégration scolaire).

Ce type d'aide serait précieux pour des collégiens en difficulté.

III Mieux connaître le collégien

1) Comprendre les sources de la motivation des élèves

Il est difficile de savoir ce que pense le collégien, dans 'quel monde » il vit, pourquoi il s'ennuie.

La formation de l'enseignant à ce sujet est essentielle pour repérer les causes, les comprendre et avoir l'attitude adéquat à ce sujet.

2) Proposer une autre façon d'enseigner

Le travail par thèmes, par modules, avec un effectif réduit et en donnant du temps à l'élève a montré son efficacité.

Le CDI a un rôle important pour aider le collégien à donner du sens à son apprentissage.

Comment lutter efficacement contre la violence et les incivilités

Constats, mots clés:

- Augmentation des violences verbales et physiques.
- Démission des parents.

Propositions

I Renforcer l'autorité des enseignants et du personnel

1) Sanctions

L'autorité des enseignants et des chefs d'établissement est en jeu.
L'impact des sanctions doit être clair mais leur « panoplie » est à réinventer.

2) Préventions

Le rôle des aides éducateurs est essentiel pour signaler très tôt le dysfonctionnement des rapports humains.
La DISSES devrait être systématiquement au courant des faits afin des postes soient créés à ce sujet.
Il faudrait aussi apprendre à ne pas dramatiser des situations pour éviter qu'elles s'enveniment et faire mieux connaître au collégien ses droits et ses devoirs.

II Renforcer l'encadrement des élèves

Il faut davantage d'adultes dans les établissements: Psychologues, assistants sociaux, éducateurs, documentalistes.
Il serait également nécessaire de sensibiliser et d'associer les parents aux problèmes de violence.

Comment lutter efficacement contre la violence et les incivilités

Constats, mots clés:

- Augmentation des violences verbales et physiques.
- Démission des parents.

Propositions

I Renforcer l'autorité des enseignants et du personnel

1) Sanctions

L'autorité des enseignants et des chefs d'établissement est en jeu.

L'impact des sanctions doit être clair mais leur « panoplie » est à réinventer.

2) Préventions

Le rôle des aides éducateurs est essentiel pour signaler très tôt le dysfonctionnement des rapports humains.

La DISSES devrait être systématiquement au courant des faits afin des postes soient créés à ce sujet.

Il faudrait aussi apprendre à ne pas dramatiser des situations pour éviter qu'elles s'enveniment et faire mieux

connaître au collégien ses droits et ses devoirs.

II Renforcer l'encadrement des élèves

Il faut davantage d'adultes dans les établissements: Psychologues, assistants sociaux, éducateurs, documentalistes.

Il serait également nécessaire de sensibiliser et d'associer les parents aux problèmes de violence.