

SUJET 15 : Comment lutter efficacement contre la violence et les incivilités ?

1. BRAINSTORMING : Qu'évoque pour vous le mot violence ?

Argent, bijou, armes, racket, injures, délinquance, racisme, bousculade, jouer, non-respect, autorité, menaces, vol, agression, fusillade, bagarre, colère, meurtre, blessés, toxicomanie, terrorisme, attentat, viol, alcool, major, vengeance, drogue, estime de soi, discrimination raciale, jalousie, mort, dealer, trafic, bande, clans, moquerie, agression, braquage, sanction, prison, assassinat, regard, business.

2. Qui est à l'origine de la violence ?

Il existe une confusion entre respect et crainte d'une part, autorité et autoritarisme d'autre part.

Au collège : engrenage entre élèves qui se moquent les uns des autres. Cela commence souvent par un regard, puis une bousculade, enfin une bagarre. Seul le plus fort est respecté. Il est impensable de refuser de se battre, soit en partant, soit en avertissant un adulte. Le paradoxe est de se battre au nom du respect. D'où des problèmes de discipline avec certains professeurs qui pensent à l'autonomie des élèves alors que ceux-ci ne respectent que la loi du plus fort.

A la maison : Certains parents ne donnent aucune éducation à leurs enfants ; d'autres ne respectent pas les enfants dans leur manière de parler et de se conduire. Il existe également des enfants influençables, malgré une bonne éducation.

Le collège est vécu comme un espace relativement protecteur, avec possibilité de trouver un médiateur : délégué, professeur principal, CPE.

Le danger commence à s'extérioriser. L'élève battu, racketté ne peut trouver d'aide. La police est en nombre insuffisant, voire ne se déplace pas. Porter plainte est dangereux puisque l'agresseur peut se retourner contre sa victime. La justice manque de sévérité. La prison n'est cependant pas une solution. La violence est un signe de faiblesse, un passage à l'acte utilisé parce qu'on n'a pas de mots pour parler. La base est donc l'éducation : apprendre à écouter, à savoir parler, à communiquer, à tolérer l'autre.