

## Atelier 1

Comment améliorer la qualité de la vie à l'école

Opérationnaliser cette question nécessite des champs d'intervention à différents niveaux :

- Niveau ministériel
- Niveau de l'établissement
- Niveau de la collectivité de rattachement
- Niveau des familles
- Niveau des partenaires économiques et sociaux

Le constat est fait que de nombreuses expériences ont déjà été menées dans ce sens. Elles sont rarement validées ou vite abandonnées. L'évaluation des dispositifs mis en place semble rarement menée ex : Classes techno, T.S.I.O.....

Il convient de rétablir l'autorité des chefs d'établissement et des enseignants

De revoir le règlement intérieur pour bien définir le cadre de la prise en charge scolaire et rappeler les droits certes mais aussi les devoirs de l'élève.

La contractualisation du règlement intérieur à l'inscription apparaît comme une nécessité. Augmenter l'effectif d'encadrement et notamment du personnel éducatif et de santé

Le débat ne pose pas seulement les problèmes de l'école mais les problèmes inhérents aux valeurs même de notre société

Il convient donc de repenser l'école en prenant en compte tous les paramètres qui interviennent dans l'éducation.

L'accompagnement des familles apparaît donc incontournable.

## Atelier 2

Conduire tous les élèves vers la réussite

Il faudrait revoir la question du redoublement.

Admettre que les difficultés scolaires cachent souvent des difficultés familiales et sociales devant lesquelles les enseignants ne sont pas armés.

Il faudrait pouvoir détecter au plus tôt les élèves en difficulté et avoir en conséquence les moyens pour les accompagner

Il faut revaloriser les métiers de l'artisanat et certaines filières. Le collège unique ne semble plus répondre à la diversité des profils

Il faut pouvoir revenir à des structures d'établissement à dimension humaine et dotées de compétences plurielles : psychologues, éducateurs spécialisés, assistantes sociales...

Il faut arriver à ouvrir l'école sur l'entreprise et la vie et accentuer les rencontres avec le monde professionnel.

Il faut pouvoir diversifier les parcours

Ne pas créer de « ghettos scolaires », classes, établissements et repenser la question de l'homogénéité ou de l'hétérogénéité des classes

Il faut valoriser beaucoup plus le travail des élèves, être sensible et attentif à leur parole et impliquer le plus possible les parents

L'école doit réaffirmer les principes de laïcité, d'égalité, de gratuité