

LES IDEES ESSENTIELLES QUI SORTENT DU DEBAT DE LUNDI

- Le savoir se résume souvent à une accumulation de connaissances parcellaires ; or, il est impossible de tout savoir.
- Il y a UNE matière fondamentale : le français, sans lequel, rien d'autre n'est possible.
- Dans tous les autres cas, il vaut mieux parler de capacités et de compétences fondamentales.
- Les élèves n'ont pas tous la même rapidité d'apprentissage ni les bonnes méthodes de travail.
- La notion d'effort pour réussir a disparu (les élèves sont habitués à avoir tout, tout de suite ; l'école n'apporte plus de perspective).

LES PROPOSITIONS :

- Alléger les programmes pour approfondir les notions-clés et faire acquérir les bonnes méthodes de travail.
- Réhabiliter le sens de l'effort en mettant en place des situations de satisfaction pour l'élève : développer, tous les collégiens, le travail en équipe, l'enseignement par projets, l'alternance...
- Instaurer une demi-journée par semaine pour un projet personnel (options choisies, stages en entreprise...)
- Remettre en place les internats pour recadrer certains élèves.