

Type de réunion

Réunion de collège public

Discussion sur le constat (facultatif)

02 Quelles doivent être les missions de l'école, à l'heure de l'Europe et pour les décennies à venir ?

Ce qui fait accord

1. Les missions dévolues à l'école sont aujourd'hui multiples et diverses : instruire, éduquer, former, insérer. Il y a accord sur le fait que l'école doit mener de front l'ensemble de ces missions.
2. L'école a pour mission de transmettre des savoirs et des valeurs. Accord sur la définition d'un socle commun de savoirs et de valeurs citoyennes qui s'adresserait à tous.
3. Tous les élèves qui sortent du système éducatif doivent potentiellement s'insérer socialement.. Accord sur le fait qu'il est inadmissible que le système laisse sortir des élèves sans qualification.

Ce qui fait désaccord

Emergence de deux conceptions antagonistes de l'école

1. Conception « humaniste ». L'école doit former l'individu, lui permettre de s'épanouir, de développer toutes ses potentialités culturelles, artistiques, physiques, sociales.
2. Conception « pragmatique »: l'école doit former à un métier, développer des compétences permettent une meilleure insertion professionnelle.

Proposition.

1. Pour mener à bien l'ensemble de ses missions l'école doit développer des partenariats : personnels sociaux et de santé
2. La réussite des élèves passe par une évolution de la formation des maîtres
 - Développement des pédagogies actives
 - Diminution des effectifs par classe
3. L'évolution du système doit faire en sorte que l'école s'adapte aux enfants et non le contraire.

17. Comment améliorer la qualité de la vie des élèves à l'école ?

Détente restauration, qualité de vie.

Ne pas dissocier la qualité de vie des élèves de celle de leurs professeurs.

L'école doit être un lieu de vie.

L'école doit être ouverte (volonté de ne pas mettre de grilles aux fenêtres).

L'école doit être un lieu de vie où les enfants ont envie de venir.

Respect des lieux où l'on travaille. On reçoit un héritage que l'on doit transmettre.

Développement de l'attitude citoyenne et du sens des responsabilités.

Aménagement d'un cadre hors classe : création d'un foyer.

Amélioration de l'environnement pour la réussite et la maintenance des lieux des élèves.

Importance du moment des repas dans un cadre inhabituel puisqu'on n'est pas en classe.

La restauration est un lieu d'éducation à la santé. Sensibiliser les élèves aux problèmes de la santé, de la croissance, de la diététique.

Proposition :

On souhaiterait travailler davantage avec des diététiciens autour de thèmes réguliers..

Importance du moment des repas pour développer la convivialité.

Rythme scolaire.

Demande de plages horaires :

Après quatre heures de cours, dégager un espace pour se remémorer ce qui a été fait et passer à autre chose.

Proposition de tutorat entre élèves.

Rythmes scolaires nouveaux ? Avec activités encadrées l'après-midi (sport, activités artistiques, débats).

Institutionnaliser l'heure de vie de classe à inscrire dans l'emploi du temps. Réfléchir sur le contenu de ces heures.

Ne pas se baser uniquement sur les compétences scolaires mais prévoir un autre type d'évaluation.

Prendre en compte ce qu'ils savent faire : sorte d'emploi du temps à la carte.

Souhait d'une infirmière à plein temps qui aurait le temps de détecter certains indices.

Création d'un lieu d'écoute pour la communication entre élèves, parents, enseignants.

Création d' « un théâtre forum ».

Remarques complémentaires sur le débat (facultatif)

Trois priorités pour l'École (une phrase par priorité)

1 Intégrer dans le temps de travail du temps pour le suivi, l'accompagnement des élèves tant sur le plan des apprentissages que sur un plan plus général.

2 Maintenir la complémentarité des métiers dans l'école : enseignants, éducateurs, personnels sociaux et de santé.

3 La réussite des élèves passe par une évolution de la formation initiale et continue qui permette de développer des pédagogies actives et de sortir d'un exercice solitaire du métier d'enseignant.