

Arrondissement : Ostwald Circonscription de Strasbourg 1

Réunion d'école publique

01. Quelles sont les valeurs de l'École républicaine et comment faire en sorte que la société les reconnaisse ?

Sur la question de la mode au sein de l'établissement scolaire, il est ressorti qu'il est nécessaire que les jeunes aient une tenue vestimentaire descente. Pour certains un uniforme permettrait d'aplanir la pression sociale provoquée par la mode. Néanmoins, l'uniforme déresponsabilise les parents face à leur travail d'éducateur envers leurs enfants.

Débatte en classe sur les tenues vestimentaires et le respect envers les autres que cela induit, semblerait une solution favorable. Le dialogue entre enseignant et élèves permet aussi de faire passer les valeurs de l'école. Cela peut découler sur la mise en place de règles inhérentes à l'école, avec élaboration de sanctions pour le non respect de celles-ci.

06. Comment l'école doit-elle s'adapter à la diversité des élèves ?

Beaucoup d'élèves en difficultés ont des soucis extra-scolaires qui les empêchent de se concentrer et de s'intéresser aux apprentissages scolaires. Il y a de plus en plus d'enfants dans le besoin et de moins en moins de moyens (baisse du nombre d'enseignants spécialisés dans les réseaux d'aide). Les élèves ne réussissent pas tous dans les mêmes domaines et au même rythme. Le collège unique est-il vraiment la solution pour ces élèves aux besoins si différents ? Une culture de base identique à tous est nécessaire. Néanmoins, un apprentissage par modules avec une pédagogie différenciée suivant les élèves permettrait peut-être aux élèves d'avancer suivant leur rythme, qu'il s'agisse d'élèves en difficultés ou des très bons élèves pour qui rien n'est prévu actuellement.

12. Comment les parents et les partenaires extérieurs de l'école peuvent-ils favoriser la réussite scolaire des élèves ?

Il apparaît important de rendre l'école plus lisible pour les jeunes et leurs parents. En prévoyant un moment de discussion dans les écoles cela permettrait aux parents de s'exprimer sur leurs incompréhensions face au fonctionnement des apprentissages, aux méthodes à utiliser pour aider leur enfant en difficultés, aux orientations à envisager pour la suite des études, mettre en place un partenariat entre parents, enseignants et enfants et en définir les modalités.

La réussite scolaire passe également par la confiance en soi. Il est important que les parents croient en la réussite de leur enfant et le lui disent. Les associations peuvent jouer un rôle en ce sens en développant les capacités intellectuelles des jeunes, sous une forme moins scolaire : le théâtre, l'art plastique, le sport... D'où la nécessité des CEL développés dans un bon nombre de communes.

21. Faut-il redéfinir les métiers de l'école ?

Depuis quelques années, certains nouveaux métiers ont trouvé leur place à côté du personnel strictement enseignant ; il s'agit des ATSEM personnel municipal mis au service des écoles maternelles, aides-éducateurs qui s'occupent plus particulièrement des BCD et de l'informatique qui sont remplacés depuis cette année par les assistants d'éducation qui vont seconder les enseignants dans les classes de CP. Ce personnel a su trouver sa place dans la fonction et ils sont devenus indispensables au bon fonctionnement de l'école.

Deux questions se sont posées : Faut-il investir dans une diversification du personnel ou faut-il avoir une polyvalence de l'enseignant ?

Quelles modifications du métier si les écoles comptaient plus d'enseignants que de classes ?

Trois priorités pour l'Ecole

1. Etablir un règlement tenant compte des valeurs à véhiculer et issu d'un dialogue entre élèves et enseignants. Le faire respecter par tous.
2. Permettre à chaque élève d'apprendre suivant son rythme et de se fixer des objectifs qu'il est capable d'atteindre.
3. Réaliser un véritable partenariat entre l'enseignant, l'élève et ses parents. Aider l'élève et ses parents à se sentir responsable de son avenir.