

<b>Domaine – Définir les missions de l'Ecole</b>	<b>Question n° 02</b>
<b>Sujet – Quelles doivent être les missions de l'Ecole, à l'heure de l'Europe et pour les décennies à venir ?</b>	

Synthèse :

3 termes mis en avant :

**L'instruction :**

La transmission des savoirs est essentielle pour favoriser l'esprit critique des élèves. L'un ne va pas sans l'autre.

**L'éducation :**

L'éducation relève de la responsabilité de tous :

- Les parents : avant même que l'enfant soit scolarisé.
- L'école : cette dernière doit favoriser le dialogue avec les familles peut être de manière plus individuelle.
- Le milieu associatif
- Les élus...

Le rôle de chacun doit s'exercer dans une structure d'accueil restreinte, à dimension humaine dans un souci de complémentarité et d'harmonie.

**La formation :**

Préparer les élèves à la Vie active pose le problème du choix entre un métier manuel et un métier « intellectuel ». Dans les deux cas, l'acquisition d'une culture générale est primordiale.

Par ailleurs, il est important de redonner une image valorisante aux métiers manuels destinés aux élèves motivés et pas uniquement à ceux qui sont en échec scolaire.

<b>Domaine – Faire réussir les élèves</b>	<b>Question n° 10</b>
<b>Sujet – Comment organiser et améliorer l'orientation des élèves ?</b>	

Synthèse :

L'école en association avec les parents accompagne l'élève dans son choix professionnel. Ce choix est délicat pour les élèves en difficultés, d'autant plus que les structures adaptées disparaissent progressivement : RASED, 4<sup>ème</sup> Technologique...

Il semble nécessaire que chacun travaille en concertation en favorisant peut être un lien particulier avec les entreprises ( l'alternance) ou bien encore de proposer aux élèves en plus des matières générales (tronc commun) diverses disciplines au choix pour mettre en évidence les capacités et les désirs de chaque adolescent.

<b>Domaine – Faire réussir les élèves</b>	<b>Question n° 15</b>
<b>Sujet – Comment lutter efficacement contre la violence et les incivilités ?</b>	

Synthèse :

L'incivilité des élèves commence dès le plus jeune âge et est inégale selon que l'on se trouve en milieu urbain ou en milieu rural.

Cette dernière est gérable à condition que la structure d'accueil soit de dimension viable, restreinte et proche des instances locales favorisant ainsi une intervention rapide. Autre élément important : trouver un juste équilibre entre le nombre d'adultes et le nombre d'élèves.

Tout le monde joue un rôle éducatif.

<b>Domaine – Améliorer le fonctionnement de l'Ecole</b>	<b>Question n° 18</b>
<b>Sujet – Comment en matière d'éducation, définir et répartir les rôles et les responsabilités respectifs de l'Etat et des collectivités territoriales ?</b>	

Synthèse :

L'Ecole est un lieu de Vie pour le monde rural. Il faut donc revitaliser l'enseignement en y maintenant des écoles de proximité à dimension humaine. Ceci va à l'encontre de la mise en place des Etablissements Publics de Coopération Intercommunale prévue avant 2007.

L'Ecole doit s'intégrer dans son lieu d'implantation. En donnant plus d'autonomie aux établissements scolaires chacun s'appuiera sur les ressources locales afin de développer un enseignement diversifié, riche et de qualité.

<b>Domaine – Améliorer le fonctionnement de l'Ecole</b>	<b>Question n° 20</b>
<b>Sujet – Comment l'Ecole doit-elle utiliser au mieux les moyens dont elle dispose?</b>	

Synthèse :

Aujourd'hui, l'Ecole ne demande pas une augmentation importante de ses apports financiers. L'Etat doit allouer des moyens supplémentaires lors de la mise en place de projets nationaux comme les Itinéraires de Découvertes qui n'ont pas entraîné jusqu'à présent une augmentation de l'enveloppe budgétaire.

Par ailleurs, il serait bon de réduire la disparité qu'il existe entre la répartition des moyens entre le Collège et le Lycée.

Un décloisonnement entre les différentes structures serait salutaire et permettrait de réduire les trop grandes inégalités.

L'Ecole devrait travailler à une plus grande souplesse dans la réglementation et l'expérimentation.

**Domaine – Définir les missions de l'Ecole**

**Question n° 04**

**Sujet – Faut-il partager autrement l'éducation entre jeunesse et âge adulte et impliquer davantage le monde du travail?**

Synthèse :

Le monde du travail est un milieu souvent inconnu de l'ensemble des élèves. Afin de leur donner la possibilité de choisir une activité professionnelle, il semble primordial de favoriser des rencontres entre le monde « actif » et l'Ecole par le biais de l'alternance.

Ces échanges devraient être proposés après la classe de 5<sup>ème</sup> afin de laisser le temps d'asseoir une culture obligatoire et indispensable pour progresser dans chaque milieu professionnel.