

SUJET N°4 : – THEME N° 15 –

« Comment lutter efficacement contre la violence et l'incivilité ? »

Les problèmes de violence et d'incivilités en milieu scolaire trouvent leurs origines :

- Dans des causes externes (sociales, économiques, isolement ethnique, problèmes culturels, influence des médias.
- Dans des causes internes : cours de masse malgré les groupes de besoins, modules, IDD, etc..... ;

L'école est-elle laxiste ?

Un professeur déclare que le collège de l'Europe est un collège calme, peu de violence physique ; par contre, on vit l'incivilité au quotidien, « l'arrogance ».

Ce problème concerne l'école mais aussi les parents. Les parents soulignent que la violence existe en dehors du Collège (abords, bus) ; il n'y a pas suffisamment d'instruction civique, de cours de morale à l'école. En cas d'insultes, les professeurs n'osent pas porter plainte pour préserver l'image du Collège ; propos démenti par des professeurs. Le constat des parents est qu'il existe un fossé entre l'école primaire et le Collège : la première exige le respect, le second est trop laxiste.

Certains parents ne peuvent suivre leurs enfants en raison des horaires de leur travail.

Ces phénomènes trouvent leur origine dans le fonctionnement global de société (la rue, l'entreprise, les médias).

A l'âge du Collège, il y a aussi le problème de l'influence des copains. Les jeunes subissent davantage l'influence des copains que celle de leur famille. Un parent souligne que l'éducation familiale est primordiale. On ne peut rendre l'école responsable de tous les maux. Il y a également un

manque de respect à l'intérieur de la famille. Un professeur signale que la transgression fait partie de l'adolescence. Les problèmes ne viennent pas toujours de l'Education mais émanent de certaines conditions de vie. On peut comprendre sans toutefois l'admettre que certains comportements sont le résultat de conditions de vie difficiles. Un lien raté avec un jeune peut aussi être cause de rébellion. La difficulté de l'école est qu'il n'y a pas toujours de dialogue avec les familles, avec les jeunes.

Il devrait y avoir afin de prévenir les conflits, ou de les résoudre, un médiateur dans chaque établissement.

La sanction n'est pas la réponse à tout. Si la sanction n'est pas relayée par la famille, elle n'est pas efficace. Les parents souvent, ne sont convoqués à l'école que lorsqu'il y a des problèmes. Ils demandent à ce qu'il y ait plus souvent des rencontres parents - professeurs - élèves, afin que s'instaure un réel climat de confiance.

SUJET n°5 et 6 : THEMES N°6 et N° 13

« Comment l'école doit-elle s'adapter à la diversité des élèves ? »

« Comment prendre en charge les élèves en grande difficulté ? »

Les problèmes débutent dès l'école primaire où les difficultés des élèves, soit parce qu'ils sont lents, soit parce qu'ils précoces, résident dans le fait que le rythme n'est pas adapté à eux et il en découle l'ennui et la démotivation.

La remotivation devrait passer par une ouverture de l'école sur les entreprises, en introduisant parallèlement à un enseignement général, une alternance dans la formation.

La nécessité pour la société de former, des personnes de plus en plus qualifiées est d'allonger la scolarité obligatoire. L'orientation devrait être traitée au collège plus en amont. Auprès des jeunes, il faut travailler sur la notion de mobilité,

sur le fait qu'ils ont droit à l'erreur et que, en matière d'orientation, les choses ne sont pas figées, tout n'est pas joué dès le début . Par contre, il devrait y avoir davantage de passerelles entre les différents parcours de formation.