

COMPTE RENDU DE LA REUNION VENDREDI 5 DECEMBRE 2003 APRES MIDI

Animateur : Monsieur PONCET

THEME ABORDE :

Quelles doivent être les fonctions et les modalités de l'évaluation des élèves, de la notation et des examens ?

I. Constats

Les différences de fonctionnement des évaluations en B.E.P., C.A.P., BAC. PRO nous amènent à réfléchir sur les aspects positifs et négatifs du contrôle en cours de formation (C.C.F.) et du contrôle ponctuel final.

II. Aspects prospectifs

A. Les sujets

- Comment harmoniser
- la construction
 - les thèmes
 - le temps d'épreuve
 - la formulation
 - les critères d'évaluation ?

B. Les supports d'évaluation

Faut-il évaluer l'autonomie, l'organisation, la responsabilisation en plus des techniques ?

C. Evaluation et handicap

Où placer les limites d'une évaluation personnalisée pour des élèves qui répondent à des caractéristiques particulières handicapantes ?

III. Propositions

- A. Mettre en place des conditions de concertation entre enseignants pour harmoniser les critères d'évaluation en C.C.F.
- B. Concevoir des diplômes (disciplines générales et professionnelles) par système d'unités capitalisables.
- C. Maintenir et développer un système d'évaluation prenant en compte les compétences (autres que spécifiques) d'autonomie et de responsabilisation.
- D. Mettre en place un système mixte C.C.F. et contrôle ponctuel final pour la certification.