

### Question 13 : Comment prendre en charge les élèves en grande difficulté ?

- Le dépistage :

Constat :

A ce jour, pas de dépistage automatique. Le besoin est ressenti dès l'école maternelle.

Il faut lever le tabou de la difficulté des élèves.

Les problèmes de surdité, les troubles neurologiques, psychomoteurs, dyslexie, troubles du comportement sont souvent dus à la détresse sociale.

Ils sont détectés trop tardivement.

Peuvent-ils être résolus à l' cole ?

Les parents ont un rôle important à jouer pour l'équilibre de l'enfant.

Manque de moyens :

Peu de médecins scolaires, infirmiers, psychologues.

Dans le primaire pas de moyens, les interventions sont faites à la demande pour cas « lourds ».

Dans notre coll ge de 300 élèves un infirmier une journée par semaine, une assistante sociale une fois par mois, un médecin une demie journée par mois mais disponible à la demande, une psychologue scolaire une journée tous les quinze jours.

Manque de formation des enseignants : les professeurs des écoles ne sont pas formés pour repérer les cas difficiles.

Trop de cloisonnement entre les service : médecin gendarmerie, professeurs, assistante sociale : l'information ne passe pas.

Idée  mise d'une « commission » formée du médecin de la C.P.E., de la Principale, de l'Assistante sociale pour discuter des problèmes et ensuite besoin d'une retombée vers les enseignants.

- Le rythme d'apprentissage :

Problème de temps chez les enseignants

Problème des effectifs des classes

Manque de motivation et de goût de l'effort chez les élèves

Problème d'alimentation

Il faudrait :

Réduire les effectifs des classes

Des adultes référents ou médiateurs jeunes qui n'ont pas l' « image de l'autorité »

Rétablir le soutien scolaire que donnait les aides éducateurs

Généraliser l'aide aux devoirs (2 heures dans les programmes)

Revoir à la baisse les devoirs à la maison

Introduire l'aide individualisée pour l'apprentissage de la méthodologie.

CONCLUSION :

Le dépistage doit être précoce et systématique d'où multiplier les moyens.

L' cole ne peut pas tout, les parents ont un rôle important à jouer.