

Compte-rendu du grand débat. Samedi 13 décembre 2003-12-15

Question N°1 : Quelles sont les valeurs de l'Ecole Républicaine et comment faire en sorte que la société les reconnaisse ?

- « Il faudrait inclure une information sur toutes les religions pendant le cours d'histoire »
- « Les religions peuvent être abordées dans toute les matières »
- « le problème des sectes montre l'importance de cette information »
- « Aux U.S.A, il existe un minimum de connaissance de la langue qui est exigé pour pouvoir immigrer. Ce minimum n'est pas demandé en France . Ne pourrait-on pas travailler dans ce sens avec les parents pour mieux intégrer les enfants par la suite ? »
- « Etant d'origine portugaise, j'ai pu transmettre le bénéfice de l'Ecole de la République à mes parents, sans pour autant perdre l'identité culturelle de mon pays d'origine »
- « Les exigences scolaires en français ont-elles baissé ? »
- « Les médias jouent énormément par rapport à la langue française »
- « L'école n'a pas forcément le moyen de pallier aux problèmes de langage rencontrés par certaines familles »
- « Comment s'adapter à toutes les cultures ? Ce pluralisme doit être pris en compte par l'ouverture à l'esprit critique . Il ne faut pas globaliser une culture unique »
- « Il faut une base commune pour communiquer, mais laquelle ? »
- « La base commune doit être la langue »
- « La mixité est nécessaire, grâce à l'école, les différentes cultures sont abordables »
- « Dans notre société, certaines entreprises n'offrent plus de diversité de populations, ce qui se retrouve dans les façons d'aborder un sujet qui sont trop uniformes »
- « L'école est un des derniers lieux où l'on peut travailler dans la mixité »
- « Dans le supérieur, les élèves vont dans le sens des professeurs car ils ont compris qu'ils n'avaient pas d'autre choix »
- « En commission d'affectation, certains dossiers d'élèves étaient rejetés par l'image négative de leur établissement »
- « Il faut renforcer l'image de marque de certains collèges »
- « Les écoles privées ont un choix de recrutement libre qui est leur principal atout »
- « J'ai la possibilité de voir les professeurs à des heures plus tardives qu'en collège et par là même, d'avoir un meilleur suivi de la scolarité de mon enfant »

Questions N°6/13 : Comment l'école doit-elle s'adapter à la diversité des élèves ?

**« Les informations concernant les passerelles possibles entre les différentes formations sont insuffisantes. Les parents sont mis devant le fait accompli »**

- « Le bac technique est diminué par rapport au bac général »
- « Mauvaise information sur les orientations professionnelles »
- « Le statut social est prédominant dans l'orientation »
- « Quel sera l'impact des nouvelles dispositions concernant les retraites sur l'orientation des élèves ? »
- « Les formations en IUT débouchent sur la vie active »
- « Faut-il donner la priorité aux demandes économiques ou aux demandes personnelles ? »
- « Difficulté de changer d'orientation »
- « Recentrer les apprentissages : apprendre à apprendre » ( disciplines, hyperactifs), et former les enseignants à leur prise en compte des différences ( dyslexiques ( méthodologie) »
- « Donner une formation aux enseignants sur l'orientation et sur le fonctionnement des entreprises »

**Question N°15 : Comment lutter efficacement contre les violences et les incivilités ?**

- « Travailler sur le règlement intérieur »
- « Renforcer l'encadrement, mieux former les élèves , établir un contrat, expliquer »
- « Prendre en compte les besoins propres de l'établissement et adapter le règlement intérieur aux projets »
- « Etablir des sanctions adaptées, faire respecter le règlement par tous les personnels »
- « La loi n'est pas assez mise en valeur, on assiste donc à des fraudes, ce qui est dans le tempérament des français »
- « L'enfant ne perçoit pas l'adulte comme celui qui représente l'autorité »
- « Revoir les relations entre l'école et la famille avec une cohérence et une adhésion des personnels »
- « Problème de gestion des groupes pour les enseignants »
- « L'enfant possède des droits mais aussi des devoirs »
- « Voir les modalités de recrutement des professeurs, et leur formation »
- « Il faut un dialogue plus étroit avec les parents »
- « L'éducation nationale semble intouchable »
- « Problème de l'autorité, un professeur est toujours absent »
- « Question de la mise en ZEP devant procurer à l'établissement un surcroît d'adultes »
- « Il faut plus de présence et de contact humain suivant la taille de l'établissement »
- « Le collège A. France se trouve en ZEP, mais il y a des soucis de violence malgré tout »
- « La réaction des parents doit être plus rapide »
- « La rumeur sur la qualité ou non d'une institution est difficile à combattre »
- « Contact avec les parents par internet, mais ils doivent aller chercher les informations »
- « Prendre en compte le vécu des parents par rapport à l'école »
- « Etablir des liens avec les parents en difficulté éducative »
- « Donner des responsabilités aux jeunes ( journal association sportive, FSE ) de façon à créer un climat plus serein »

**Trois priorités**

- 1) Rétablir le respect de tous les adultes de l'établissement  
Implication des jeunes dans le règlement intérieur  
Faire respecter le règlement  
Le règlement intérieur doit améliorer la vie commune
- 2) Accepter les diversités des formations, et prendre en compte les différences par la formation des enseignants, celle des délégués - parents, ainsi que celle des personnels.
- 3) Instaurer un dialogue parents - professeurs