

Synthèse de la discussion sur le constat

Programmes – motivation – médias – langues – français.

- le programme dans certaines disciplines devient de plus en plus théorique (SVT, physique), sont trop lourds (on doit faire la course au programme) et laisse peu de liberté.
- Si motiver un élève, c'est s'adapter à lui, il y a danger dans l'avenir en « construisant » des futurs adultes fragiles face aux difficultés de la vie.
- Tous les sujets étudiés dans les différentes disciplines peuvent-ils être motivants et doivent-ils l'être obligatoirement ?
- Les médias (certaines émissions) donnent une image de la vie facile, les enfants y sont très sensibles !!
- Certains élèves ne savent pas lire et ont des soucis pour exprimer leurs idées en entrant en 6^{ème}.
- Le contenu des programmes est à revoir en primaire : ils sont très et trop diversifiés sans forcément être approfondis ;
- Les professeurs de langues s'aperçoivent que les différences de niveau entre les élèves qui ont pratiqué une langue vivante et ceux qui ne l'ont pas vécu, s'estompent au bout d'un trimestre.

05 Quel socle commun de connaissances, de compétences et de règles de comportement, les élèves doivent-ils prioritairement maîtriser au terme de chaque étape de la scolarité ?

- Au primaire, il nous paraît indispensable de renforcer le français et de remettre au goût du jour les travaux écrits et l'apprentissage des leçons à la maison et en classe.
- Il est nécessaire de redonner le goût de l'effort aux jeunes, accepter les contraintes d'apprentissage qui les préparent à leur vie future.
- Le brevet des collèges devrait porter sur toutes les matières (y compris l'oral, la pratique) ou / et le contrôle continu.
Le brevet pourrait-être différencier et adapté aux différents publics du collège.
- Les langues devraient être enseignées en groupe au collège pour permettre aux élèves de s'exprimer plusieurs fois à chaque séance et faire des efforts sur les techniques d'enseignement : laboratoire par exemple.
- La sensibilisation des langues pourrait se faire par le biais d'émissions, de films en VO.

08 Comment motiver et faire travailler efficacement les élèves ?

- Il est important de revoir les rythmes scolaires annuels de l'enfant (ce débat n'étant jamais réglé car il dépend des contraintes économiques de la nation !)
- Les grandes vacances pourraient-être plus courtes pour un meilleur équilibre du travail, sans augmenter le temps scolaire et le contenu des programmes.
- Il serait peut-être intéressant d'organiser l'année en deux semestres au lieu de trois trimestres.
- L'outil informatique peut être une motivation : Oui comme outil ponctuel mais son utilisation doit rester raisonnable et ne pas remplacer l'enseignant car certains enfants travaillent à l'affectif.

Remarques complémentaires sur le débat

40 personnes présentes : environ 20 enseignants, CPE, quelques surveillants et 10 parents.

90 % des personnes présentes se sont exprimées.

Les priorités ont été énoncées en accord avec tous les participants.

Les échanges ont été intéressants.