

Synthèse de la discussion sur le constat

Mots clés : évaluation – soutient – constitution des classes – difficultés scolaires et comportementales – programmes – options – enseignement adapté.

- Les tests de 6^{ème} sont une perte de temps
- Trop d'hétérogénéité dans une classe pose problème quant à la réussite de chacun
- Le soutient est efficace si l'élève ne le considère pas comme une sanction mais réellement comme une aide.
- Il faut différencier les difficultés scolaires et comportementales.
- Les enseignants ne sont pas formés pour palier aux problèmes de comportements (agressivité, hyperactivité...)
- Les enfants signalés au collège ne peuvent-être réorientés correctement à cause d'une grande lenteur administrative, un manque de place dans certaines structures et certains enfants souffrent énormément.

06 Comment l'école doit-elle s'adapter à la diversité des élèves ?

- L'élève devrait pouvoir redoubler plusieurs fois (en cas de maladie, problèmes graves...)
- Evaluer les élèves au primaire et proposer des passerelles avant l'entrée au collège pour les élèves qui n'ont pas acquis les bases.
- Les classes à petit effectif permettent aux élèves d'être plus à l'aise et plus proches du prof.
- Recréer des options à l'intérieur du collège (plus pratiques).

13 Comment prendre en charge les élèves en grande difficultés ?

- Proposer des programmes allégés pour les élèves en grande difficulté.
- Il y a trop peu de places proposées en SEGPA par exemple.
- Proposer pour ces enfants un enseignement adapté, à l'intérieur du collège, avec des spécialistes et un psychologue (pour aider les enfants mais aussi les enseignants).
- Réduire l'enseignement général et ouvrir les jeunes à d'autres activités : théâtre, exercice sur le corps, activités pratiques...

Remarques complémentaires sur le débat

40 personnes présents : environ 20 enseignants, CPE, quelques surveillants et 9 parents.

90 % des personnes présentes se sont exprimées.

Les priorités ont été énoncées en accord avec tous les participants.

Les échanges ont été intéressants