

## Réunion d'arrondissement

### Domaine : FAIRE REUSSIR LES ELEVES

#### Constat :

L'école nous concerne tous. Nous sommes tous acteurs et citoyens. L'éducation suscite chez les participants (parents, élus, enseignants, travailleurs sociaux, associations, entreprises) une attente et une forte mobilisation.

On relève la préoccupation des enseignants vis-à-vis du débat et de ses effets. La Loi d'Orientation de 89 doit être évaluée et effectivement appliquée.

#### **Question 12 : Comment les parents et les partenaires extérieurs peuvent-ils favoriser la réussite scolaire des élèves ?**

L'enfant doit être au centre de la réflexion, au centre du système éducatif dans une co-gestion parents – enseignants pour la mise en place d'une éducation citoyenne basée sur les valeurs républicaines dans une école de service public, laïque, gratuite, de grande qualité avec des contenus définis (maintien des disciplines, histoire, géographie, philosophie). Le collège unique est à conserver.

Des disparités et des inégalités inhérentes à la société doivent être prises en compte et corrigées par des :

- moyens humains,
- moyens financiers en particulier pour les communes rurales,
- aides nécessaires aux politiques locales (CEL),
- prestations pour les parents (petite enfance),
- coopération plus étroite des partenaires autour de l'école.

Il faut revaloriser et aider le travail des associations intervenant dans le cadre périscolaire. Ces partenaires associatifs travaillent dans le sens d'un service public de l'Education au sens large. Ils essaient de combler les manques laissés par les acteurs traditionnels (parents, école) et qui sont dus à l'évolution sociale...

Le transfert des charges (décentralisation) inquiète.

L'école est le reflet de la société, les adultes se doivent d'être plus responsables de leurs actes. L'école ne détient plus le monopole de l'éducation.

Aide à la réussite :

- Prise en compte des expériences innovantes des quartiers sensibles, divulguer les solutions trouvées, les expérimenter, les pérenniser.
- Dégager du temps pour l'aide aux devoirs (groupes d'échanges parents-enseignants-enfants).

Les réformes permanentes ne favorisent pas la compréhension du système scolaire pour les parents ou les partenaires.

Les nouvelles techniques de communication doivent être connues de tous.

L'apport du livre de doit pas être oublié.

➤ Nécessité de réserver des espaces pour permettre les confrontations et les échanges d'idées. Les jeunes pourront alors s'exprimer en dehors de la logique mercantile.

➤ Les partenaires multiples devraient avoir une expérience de communication.

➤ Nécessité d'une formation qualifiante. Les sortants de l'école n'ont pas le diplôme adapté à l'emploi proposé. L'entreprise doit assurer un rôle de formation d'où une complémentarité indispensable (formation par alternance). Les enseignants devraient avoir une meilleure connaissance de l'entreprise (stages pour les enseignants et les élèves). Un respect mutuel est nécessaire pour la prise en compte des compétences de chaque partenaire.

L'école doit former des élèves aptes à changer d'orientation pour éviter le choix du métier par obligation.

Pas de politique d'insertion dans le monde du travail. Nécessité d'états généraux sur la formation professionnelle par la mise à plat des problèmes rencontrés par les partenaires.

### **QUESTION 15 : Comment lutter efficacement contre la violence et les incivilités ?**

L'école n'est pas responsable de tout. L'école est incluse dans la société dont elle est le reflet. Les exemples donnés par la télévision et certains adultes vont à l'encontre de la volonté éducative de l'école.

L'encadrement par plus d'adultes au sein de l'école est nécessaire pour un accompagnement proche, libérant l'élève de la peur et de la loi du silence.

Les rythmes scolaires doivent être redéfinis ainsi que le contenu des disciplines. La notion d'autorité (parents, enseignants) doit être étudiée.

La continuité et l'harmonisation du système éducatif (de la maternelle à l'université) sont souhaitées.

L'action péri scolaire doit s'intensifier, d'où la nécessité d'un seul ministère regroupant la jeunesse, le sport, la culture à l'éducation nationale.

Les partenaires extérieurs à l'école (acteurs sociaux, associations...) doivent travailler en synergie.

## TROIS PRIORITES POUR L'ECOLE

- 1) L'école service public (conserver l'égalité de réussite face à l'inégalité des situations sociales).
- 2) Communiquer face à la complexité de l'éducation, l'école et les partenaires (parents, enseignants, entreprises, travailleurs sociaux, associations) doivent agir en synergie.
- 3) Cohérence de tous les acteurs dans la démarche éducative.