

Synthèse du débat national
Réunion au collège Marie Calvès de FRONCLES
Du mardi 9 décembre 03 et du jeudi 11 décembre 03

1/ Question n°5 :

A/ Connaissances

- **Etats des lieux**

On constate qu'il y a de moins en moins d'heures dans les matières dites fondamentales (français et mathématiques)

On reconnaît le bien fondé de l'enseignement d'une langue étrangère à l'école primaire , mais on regrette les inégalités dans la mise en place de cet enseignement.

B/ Compétences

- **Etats des lieux**

La maîtrise de l'outil informatique est reconnue comme étant indispensable, mais elle demeure encore souvent liée au problème d'encadrement et de renouvellement du parc.

On constate que des enfants ne maîtrisant pas le calcul et la lecture, accèdent au collège. La langue écrite est mal maîtrisée.

- **Perspectives**

Il conviendrait peut être de revaloriser l'expression écrite, de réenseigner de manière plus systématique la grammaire, l'orthographe et la syntaxe et de mettre en place un réel programme adapté aux élèves de 6è ne maîtrisant pas la lecture.

C/ Règles de comportement

- **Etats des lieux**

On constate une dégradation du comportement des élèves face à l'autorité des adultes et face aux règles de vie commune avec leurs camarades.

Ces difficultés se trouvent aggravées par les problèmes familiaux et sociaux.

Il y a un trop grand décalage entre les exigences des parents et celles de l'école.

- **Perspectives**

La société doit prendre le relais pour pallier les déficiences familiales, sous la forme d'un soutien à la parentalité.

D/ Diversité des élèves

- **Etats des lieux**

Une grande hétérogénéité des élèves est profitable aux élèves en difficulté, mais peut nuire aux bons élèves : démotivation possible...

- **Perspectives**

Orienter plus tôt les élèves découragés ou en grande difficulté vers le monde professionnel tout en maintenant un enseignement général.

E/ Evaluation

- **Etats des lieux**

Les avis sont très partagés sur le brevet des collèges :

- Certains pensent que la part du contrôle continu est trop importante.
- D'autres pensent que le système actuel est satisfaisant
- Enfin, on regrette qu'il n'ait pas plus de valeur dans le cursus scolaire.

- **Perspectives**

Revaloriser le brevet des collèges.

Instaurer une évaluation en CM2 pour connaître le niveau avant l'entrée en 6è.

2/ Question n°8

A/ Rythmes scolaires

- **Etats des lieux**

On constate que la journée d'école est très longue, mais que les cours de 55 mn permettent de contrôler les devoirs faits à la maison, les cahiers...Ce qui ne requiert pas de l'élève une concentration sur toute la durée du cours.

B/ Pratiques, outils pédagogiques

- **Etats des lieux**

On regrette une insuffisance de moyens humains pour la mise en pratique des IDD.
Intérêt avéré du multimédia.

- **Perspectives**

Enseigner de façon plus ludique.

Multiplier les « débats ».

Diversifier les outils.

C/ Le redoublement

- **Perspectives**

L'avis du conseil de classe doit être réhabilité.

Le redoublement doit être proposé au cas par cas, en tenant compte de la maturité de l'élève.

Divers :

Ne pas économiser sur la formation continue.