

**Numéro 1 : quelles sont les valeurs de l'Ecole républicaine et comment faire en sorte que la société les reconnaisse ?  
et titre du premier sujet traité**

- Problèmes de l'égalité des chances
- Laïcité comprise comme neutralité
- Education Professeur-parents à améliorer
- Gratuité véritable de 6 à 16 ans
- Filières professionnelles à repenser
- Citoyenneté : élèves capables de s'intégrer dans une structure (exemple l'entreprise)
- Droit à une formation qualifiante
- Accentuation de l'esprit critique

**Numéro 8 : comment motiver et faire travailler efficacement les élèves ?**

- Acquisition des fondamentaux
- Accentuation des moyens pour l'environnement et l'accueil
- Coéducation et rôle des parents à renforcer
- Goût de l'effort : exemple les classes sportives
- Revalorisation du travail
- Renforcement de la discipline et des sanctions
- Ne pas raisonner trop mathématiquement dans le domaine financier
- Mutualisation des pratiques
- Formation continue à rendre obligatoire
- Maintien de la politique des cycles
- Attention au redoublement : tremplin ou parking ?
- Constat des inégalités entre établissement (filières aux initiés)
- Baisse des effectifs souhaitée dans le secondaire
- Carnet de suivi
- Détection et intégration des enfants en difficulté

**Numéro 20 : comment l'Ecole doit-elle utiliser au mieux les moyens dont elle dispose ?**

- Valoriser les compétences des futurs retraités (tutorat...)
- Meilleure information des parents
- Coût d'un élève comparé à celui d'un chômeur
- Rôle du chef d'établissement à renforcer
- Allègement de la gestion administrative (cf. rapport PAIR)
- Difficultés des municipalités pour la rénovation des bâtiments
- Valoriser la fonction d'enseignant
- Anticiper les moyens de recrutement
- Perversion de l'allocation des moyens aux lycées et collèges
- Qui finance les augmentations de moyens ?
- Comment gérer au mieux les ressources humaines ?
- Augmentation sensible du budget de l'Education Nationale (syndicats)

---

### **Trois priorités pour l'École (une phrase par priorité)**

**1** L'école primaire doit se recentrer sur les fondamentaux : lire, écrire, compter

**2** Pour tous : davantage de citoyenneté, d'autorité et de goût de l'effort

**3** Les syndicats insistent sur l'augmentation des moyens.