

Type de réunion

Réunion de collège public

Discussion sur le constat

02 - Quelles doivent être les missions de l'école, à l'heure de l'Europe et pour les décennies à venir ? »

La transmission du savoir, du savoir-vivre et de l'éducation.

Il a été souligné la nécessaire complémentarité entre les professeurs, les parents et le monde extérieur.

Chaque fin de cycle devrait prévoir une préparation au passage dans le cycle suivant.

Revenir aux fondamentaux, dès le primaire et réintroduire le goût de l'effort.

La nécessité de l'ouverture de l'école sur l'Europe n'est pas fondamentale du moins jusqu'au collège.

Pourquoi ne pas allonger le cycle 6^e – 5^e sur trois ans pour permettre à chaque enfant d'aller à son rythme et ainsi respecter l'évolution de sa maturité. Ceci permettrait de pallier aux déficiences de l'enfant.

12 « Comment les parents et les partenaires extérieurs de l'école peuvent-ils favoriser la réussite scolaire des élèves ? »

L'école doit-elle s'impliquer dans les dispositifs mis en place par les collectivités territoriales (Type CEL) ?

A été soulevé le problème, en milieu rural, de l'accessibilité aux services et activités proposés en matière éducative, culturelle, sportive etc...

Le coût du transport est un frein important au principe d'égalité devant le service public.

Les participants ont ressenti la mauvaise répartition des moyens humains entre les établissements urbains et ruraux.

L'encouragement aux initiatives telles que l'aide aux devoirs, le soutien, l'approfondissement, reste prioritaire et doit responsabiliser l'univers parental. La réussite de l'enfant est à ce prix.

Que ce soit à l'école ou à la maison l'encadrement de l'élève doit être permanent.

L'information médiatique doit être organisée et parfois même censurée afin de développer l'esprit critique.

Le rôle des parents est incontournable dans l'évolution de l'enfant, dans tous les domaines (médias, culture, loisirs, citoyenneté, savoir-vivre...), nécessitant pour ceux qui en éprouveraient le désir, la mise en place d'une structure adaptée.

15 « Comment lutter efficacement contre la violence et les incivilités ? »

Apprentissage des règles de base du savoir-vivre, des règles de vie en commun, le respect des personnes et des biens. Exemples : le vouvoiement de la part des élèves dès l'école primaire, la participation des élèves à des tâches collectives, le respect hiérarchique dans un établissement.

Les enseignants doivent avoir le pouvoir de sanctionner sans être contestés systématiquement.

L'éventail des sanctions applicables actuellement se révèlent malheureusement inefficaces.

Les parents devraient se contraindre à reconnaître et à assumer les fautes de leurs enfants.

Sanctions possibles : exclusion à l'intérieur de l'établissement avec travaux d'intérêt général, instauration d'une grille de sanctions.

Conclusion : Le peu de participation des parents au débat est révélateur de la difficulté d'établir un véritable partenariat entre l'école et les parents. Les solutions ont du mal à être trouvées se heurtant, chaque fois à des barrières, soit légales, soit de moyens humains ou financiers. Les participants sont conscients de la nécessaire évolution de l'école mais se sentent démunis ou peu écoutés par les instances décisionnelles.

Trois priorités pour l'École (une phrase par priorité)

1 La transmission du savoir et de l'éducation

2 Assurer la réussite de l'ensemble des élèves

3 La lutte contre la violence et les incivilités