

Diagnostic: on entend dire que l'école va mal: mauvais fonctionnement, moins de réussite. Comment et pourquoi

Violence, manque de respect: les repères et les garde-fous disparaissent (famille, morale, religion...)

Echecs scolaires: pour ce qui est de l'illétrisme, statistiquement il y a peu de changement. La baisse du niveau des connaissances dites générales n'est qu'un transfert, les enfants savent autre chose.

Des élèves sortent du système scolaire sans qualification; les entreprises ont du mal à trouver du personnel qualifié: "on" a dévalué le travail manuel; "on a trop poussé" dans les matières dites nobles, en particulier les mathématiques.

Difficultés grandissantes, pour les enseignants, de travailler sereinement face à une réglementation paralysante (encore plus en zone limite de département), face aux coups médiatiques qui attaquent la profession, et contre l'individualisme triomphant de la société. L'ENSEIGNANT EST DEVENU UN BOUC EMISSAIRE.

Souhaits propositions et vœux pieux:

Le but de l'école est l'épanouissement de l'enfant pour ouvrir des possibilités, dont les aptitudes professionnelles, mais les préoccupations économiques passent après. Cela demande des moyens: personnel polyvalent et en nombre suffisant, des remplaçants disponibles, des effectifs réduits, un enseignant supplémentaire par tranche de quatre classes...

Il faut diversifier l'enseignement, réformer le collège unique (dont certains se disent horrifiés) développer des disciplines d'éveil: artistiques, sportives, manuelles...

Réhabiliter morale et éducation civique.

Ne pourrait-on banaliser une période, au cours de l'année (un mois?) pour l'orientation (essayer "autre chose" dans le but de mieux connaître l'élève)?

RENFORCER ET SOUTENIR L'AUTORITE DES ENSEIGNANTS

La décentralisation risque de développer encore plus les inégalités (ville-campagne; communes riches communes pauvres).

Les rythmes scolaires devraient faire l'objet d'une étude **SERIEUSE ET INDEPENDANTE**.

Revaloriser le métier par plus de considération à tous les niveaux (administratif, matériel, personnel financier)...

Rapports parents enseignants:

L'incompréhension s'est installée entre certains parents et les enseignants.

Les parents et la société attendent trop de l'école: enseignement, éducation, santé, formation professionnelle, voire emploi et croissance économique...

A chacun son rôle, école et parents sont complémentaires: la famille devrait donner une éducation sociale et morale, l'école doit apprendre la vie en groupe.

Les parents présents se félicitent du débat. Ils constatent que beaucoup d'entre eux manquent d'information et de réflexion sur l'école.

Priorité 1

Le collège doit s'adapter à la diversité des élèves en créant plus de voies et classes particulières encadrées, plus d'internats dans de petites structures pour suppléer à l'encadrement familial. Ajourner les IDD de 5e et rebondir (sur un accompagnement plus concret, ateliers manuels). Recréer le pallier d'orientation 5^e.

Priorité 2

Motiver les élèves et les faire travailler efficacement. Donner du temps à la lecture, décroiser les matières et trouver un autre moyen d'enchaîner les horaires en faisant

attention aux rythmes scolaires ,à l'image des pays européens. Pratiquer une vraie politique linguistique ,sur des échanges obligatoires .

Priorité3

Améliorer le fonctionnement de l'école c'est maintenir le recrutement national sur des critères universitaires mais qui laisse une plus grande place à la pédagogie ,intégrant des éléments psychopédagogiques et la connaissance globale de l'institution ,une formation plus sur le terrain avec des personnes ressources. Pour attirer les personnels revaloriser (salaires,réduction des horaires devant élèves,au profit de la concertation ,bonification pour la retraite . Mobilité:échanger poste à poste pour une durée limitée. Avoir la possibilité d'évoluer et de modifier son plan de carrière, stages ouverture vers le monde extérieur ,autres ministères. Une évaluation plus fréquente des personnels enseignants plus formative avec des conseillers pédagogiques plus qu'inspecteurs. Reconnaître le mérite des personnels pédagogiques qui se fédèrent autour des projets d'établissement.