

Merci de respecter la mise en forme de ce document (police, caractères, marges, etc)

**Formulaire de restitution d'une synthèse**

**Arrondissement :CASTRES / MAZAMET**

Merci de supprimer les intitulés qui ne correspondent pas à votre situation

**Type de réunion**

Réunion de lycée professionnel public

**Discussion sur le constat (facultatif) (titres en arial gras corps 12)**

Ici texte saisi sans utiliser le gras en times 11, interligne normal

**Numéro et titre du premier sujet traité**

Question n°7

Comment améliorer la reconnaissance et l'organisation de la voie professionnelle.  
Rejet de la voie professionnelle à cause des contraintes et des salaires.  
Il faut une reconnaissance des diplômes au niveau de la valorisation des salaires.  
Il faut également considérer que les techniques ont évolué et ne doivent plus être  
Présentées avec les images contraignantes de passé.

Il faut trouver des propositions concrètes pour restituer la réalité des métiers.

Les parents visent d'abord le lycée général et par obligation inscrivent leur enfant au lycée Professionnel quand celui-ci n'a pas les résultats suffisants.  
Les élèves de LP de l'EN, de l'enseignement agricole, de CFA ne doivent pas avoir subi une orientation-sanction mais au contraire choisi délibérément une voie professionnelle.

Y a-t-il une possibilité de faire augmenter les salaires pour attirer les élèves ?

Un risque de main-d'œuvre étrangère de qualification incertaine est à craindre  
Si aucun changement n'intervient.

Il faudrait réajuster les programmes sur des cursus de BEP / Bac Pro afin d'éviter  
Les redondances et pour favoriser une progression du BEP au Bac Pro.

Il faut redonner sa valeur au CAP en le réadaptant à l'évolution des professions  
et en lui donnant une meilleure image auprès du grand public.

Un tronc commun au début de cycle professionnel peut-être proposé ( remise à niveau  
des connaissances de base) avant l'insertion de la formation professionnelle.

Il faut tout faire pour que le niveau du bac professionnel soit de valeur égale au bac  
Général et technologique. Montrons que l'on peut avoir un bon niveau en français, anglais  
(etc...) dans un lycée professionnel.

L'image des métiers manuels doit être redorée. La connaissance du monde du travail doit être  
Approfondie notamment chez les professeurs de collège.  
Les professeurs stagiaires en IUFM ne doivent-ils pas avoir une formation sur la connaissance  
Des métiers afin de participer efficacement à l'orientation des élèves ?  
Il serait souhaitable que les collégiens aient accès aux lycées professionnels  
Il faudrait que les professeurs de lycée professionnel, leurs élèves et leurs partenaires  
Professionnels puissent présenter leurs métiers et leurs expériences.  
Les missions des professionnels dans le cadre de l'alternance doivent être re-préciser et

Accompagnées de formations.

Il faut développer une certification à l'aide d'une charte élaborée par les ministères pour améliorer les périodes de formation en entreprise.

Il est impératif que la liaison école-monde du travail soit effective.

## **Numéro et titre du deuxième sujet traité**

Question n°10

Comment organiser et améliorer l'orientation des élèves ?

L'orientation paraît être un système subi pour les élèves et doit être revu complètement.

Les acteurs de l'orientation ne prennent pas en compte les goûts et projets des élèves

Par manque de connaissances.

Combien d'élèves ont été et sont toujours orientés sur la base de l'échec scolaire ?

L'information à l'orientation doit faire l'objet d'un travail hebdomadaire prévu à l'emploi du temps des collégiens : c'est l'éducation au choix.

De plus, il faut humaniser l'orientation et donc abroger PAM qui ne prend en compte aucune Réalité personnelle de l'élève, si ce n'est ses résultats scolaires.

Il faut éduquer l'élève à faire ses choix en tenant compte de son âge, de sa maturité

De son profil et de ses capacités.

Il faut former les professeurs principaux à l'orientation et augmenter les moyens des CIO

Par l'augmentation en nombre des COP.

Il faut multiplier les passerelles entre les différentes filières, entre les lycées professionnels

Mais aussi entre les lycées généraux et les lycées professionnels pour pallier aux défauts

De l'orientation : favorisons les passerelles au sein d'un même établissement d'un diplôme à l'autre.

Les nouveaux contextes de travail, plus favorables, ainsi que la maturité doivent pouvoir privilégier une Réorientation dès les premiers mois de l'année scolaire.

Attention : une orientation précoce peut-être préjudiciable. A 15 ans, un élève peut-il avoir une idée

Du métier qu'il veut faire ?

Des études nous démontrent qu'aujourd'hui un individu aura l'occasion de changer de métiers plusieurs

Fois dans sa vie. Il faut donc favoriser la mobilité professionnelle et la formation continue : d'où une meilleure connaissance du monde du travail.

De la même façon, il faut favoriser le retour dans le système scolaire de certains élèves qui l'auraient déjà quitté.

## **Numéro et titre du ...sujet traité**

Question n°12

Comment les parents et les partenaires extérieurs de l'école peuvent-ils favoriser la

Réussite scolaire de l'élève ?

La composition de la famille a évolué : familles mono-parentales, familles recomposées, famille d'accueil,

Parents éloignés, tuteurs, foyers etc...

Les interlocuteurs de l'école ne sont donc plus forcément de type traditionnel. Les relations

De l'école envers ces responsables doivent en tenir compte.

Parallèlement, la société ne reconnaît plus suffisamment la notion de travail. Comment un élève

Peut trouver une motivation suffisante quand il se prend totalement en charge ? par exemple,

Certains étant obligés de travailler pour pouvoir financer leurs études.

Il faut favoriser l'ouverture de l'école aux parents, aux partenaires extérieurs et aux associations Culturelles et sportives pour améliorer les conditions d'éducation et de formation des élèves.

Améliorons la relation et l'accueil avec les parents et les partenaires :

Utilisons un vocabulaire simple et approprié (bannir les abréviations)

Expliquons la communauté scolaire,

Proposons des remédiations en cas de constats d'insuffisance,

Valorisons l'élève,

Utilisons la pédagogie de la réussite,

Développons la vie citoyenne,

Responsabilisons les parents, l'école ne doit en aucun cas se substituer à eux.

Evaluons l'élève en terme de compétences plutôt qu'en résultats chiffrés, (permettre

La lisibilité des évaluations et des notations) : la notation d'hier n'est plus celle d'aujourd'hui.

Mettons en valeur les capacités de l'élève et exploitons –les.

Il faut développer le travail personnel des élèves à la maison. La réussite scolaire passe aussi par des classes à faible effectif.

L'éducation nationale doit prendre en charge le soutien scolaire pour les élèves qui rencontrent des Difficultés. Cela ne semble pas du ressort des associations.

N'étiquetons pas un élève en situation d'échec car cela pourrait avoir une incidence à un moment De sa scolarité.

### **Remarques complémentaires sur le débat (facultatif)**

Ici texte saisi sans utiliser le gras en times 11, interligne normal

---

### **Trois priorités pour l'École (une phrase par priorité)**

**1** – l'école doit aider l'élève à se construire et favoriser son orientation.

**2** – l'école doit assurer la formation des personnels et des partenaires professionnels de façon active et permanente.

**3**- l'école doit favoriser la reconnaissance des formations et des diplômes en lycées professionnels dans la société d'aujourd'hui.