

COMPTE-RENDU DE LA REUNION CONSACREE AU DIAGNOSTIC SUR L'ETAT DE L'ECOLE

Monsieur le Principal, organisateur, accueille les participants et présente l'équipe d'animation.

Après avoir salué et remercié l'assistance, l'animateur regrette l'absence de parents (la réunion de circonscription se tenait dans une salle voisine). Il présente les enjeux, les modalités et l'état d'esprit qui doivent présider à ce débat : dialogue, tolérance et absence d'animosité.

Une participante demande la parole et lit une déclaration présentant les motifs de leur non participation au débat.

Un texte annexé, est remis. Il ne correspond pas à la déclaration lue, il est plus général.

Le co-animateur intervient.

Il remarque que la présence des personnels témoignent de leur intérêt pour les questions de l'école. Il indique que le cadre du débat est national, que la réflexion et les contributions se feront tout au long de l'année. Il insiste sur le caractère ouvert des questions et invite les présents à faire part de leur réflexion.

A la demande d'un d'entre eux, treize participants quittent la salle. Sous la déconvenue les deux restants en font de même.

Participants : 15 enseignants - 2 personnels de direction et 3 personnes de l'équipe d'animation

COMPTE-RENDU DE LA REUNION CONSACREE AUX PROPOSITIONS

Collège le samedi 6 décembre 2003

L'équipe de direction (Principal et Principale-Adjointe) accueille les participants : 8 parents, 2 professeurs, un de la gestion, 2 élèves délégués et l'équipe d'animation

Après avoir salué l'assistance, l'animateur présente les objectifs de cette deuxième rencontre.

Une participante demande la parole et lit une déclaration des personnels administratifs (ci-jointe)

Les propositions qui ressortent du débat sont les suivantes :

Questions 8 et 12

- Faire comprendre qu'à l'école il y a des sanctions mais aussi des récompenses
- Les élèves doivent se sentir plus encouragés mais pour cela il faut plus de temps aux enseignants et moins d'élèves dans les classes
- Faire le travail au Collège car dans les familles il n'est pas toujours aisé de le faire
- Trouver de l'aide ; cela demande un personnel d'encadrement plus nombreux.
- Meilleure communication des voies de la réussite de chacun.
- Meilleure coopération entre le primaire et le collège.
- Création d'une classe charnière de « consolidation » entre le CM2 et la 6^{ème} avec : petit effectif, programme soutenu en Français et mathématiques.
- Orientation plus précoce vers des filières tenant compte des motivations de chacun avec possibilités de remise à niveau après l'adolescence

- Meilleure information sur les métiers
- Revaloriser la filière professionnelle de l'éducation nationale
- Rapprocher l'école du milieu professionnel par des minis stages en LEP, en entreprises.

Questions 15

- Développer l'esprit critique.

Donner du temps à l'école pour présenter la télévision afin de choisir ses programmes et non de les subir car trop de violences et de sexe.

L'école doit montrer des choses qui donnent envie d'être regardées à la maison

- Réapprendre les règles de la société : respect – tolérance

Développer le travail de coordination entre tous les acteurs de la société civile (parents, enseignants, personnel social, gendarmerie, police, justice).

- Partir de l'école avec un brevet de secourisme