

02 Mission de l'Ecole, à l'heure de l'Europe et pour les décennies à venir.

Bien définir les rôles respectifs de l'Ecole et des familles dans l'éducation des enfants.

- Une école moins ambitieuse dans la transmission des savoirs, plus nourrie d'apports extérieurs.
- Une école ouverte sur la société et la famille.
- Des intervenants extérieurs pour répondre aux problèmes de la vie quotidienne : santé, sexualité, maltraitance, diététique...
- Un nouveau métier à l'école en complément des enseignants et des éducateurs tels qu'ils sont définis actuellement.
- Pour relayer famille et enseignants : un nouveau métier autre que les spécialistes (psy, assistante sociale, éducateur).
- Revoir les rythmes scolaires (journée, congés) : quelle articulation avec la vie des parents ?
- Tâches éducatives incontournables pour l'Ecole.

08 Comment motiver et faire travailler efficacement les élèves ?

A - Rôle fondamental de l'orientation.

- Trop précoce
- Orientation par l'échec
- Méconnaissance des métiers
- Implication insuffisante des CIO au sein des établissements
 - Maintenir et démultiplier les passerelles pour le droit à l'erreur
 - Revaloriser les filières professionnelles
 - Informer sur les métiers : intervenants extérieurs, stages, carrefour des métiers...
 - Prendre plus en compte le projet personnel de l'élève.

B – Pour l'enseignant

- Être motivé soi-même
- Travailler en équipe
- Prendre le temps de la formation
- Varier les méthodes pédagogiques et privilégier la qualité à la quantité
- Pédagogie de la réussite et non de l'échec : valoriser l'élève
- Redéfinition du métier d'enseignant au-delà de la transmission du savoir : un éducateur parmi les autres partenaires de l'école

C – Pour l'élève

Sens de l'effort à retrouver

Poser les exigences du travail scolaire et de la vie en société : les jeunes demandent à être cadrés, avoir des repères

Avoir des projets

D - Rôle des familles

Trop protectrices

Crainte de sanctionner

Manque d'investissements

Demandent trop à l'école

Doivent conserver leur rôle d'éducateur

17 – Comment améliorer la qualité de la vie des élèves à l'Ecole ?

A – Accompagnement

Prévoir temps, lieu et personnel pour l'écoute des élèves

Pas de suivi médical des élèves

Pas assez de personnel médical, social, auprès des élèves : création de postes d'infirmiers, assistants sociaux , psychologues scolaires

Formation des profs à cette écoute,

Suivi des élèves inclus dans l'emploi des maîtres

B Rythmes scolaires

Rythmes journaliers trop soutenus : trop d'heures de cours dans une journée, impossibilité de demeurer performant 7 heures de suite plus le travail personnel

Fatigue latente des élèves liée à ce rythme, et même constat pour les enseignants qui travaillent en journée complète

Les parents ne se rendent pas compte du travail des professeurs

Emplois du temps mal répartis à cause de des contraintes : structures, moyens , locaux

Souhait de polyvalence des profs comme en Allemagne : matières scolaires et activités parascolaires

L'Ecole joue un rôle social en gardant les élèves pendant le temps de travail des parents

L'Education nationale ne prend pas assez en compte la partie « Education Sociétale »

3 Priorités :

Ouvrir l'école sur la société civile

Multiplier les passerelles entre l'Ecole et le monde du travail

Changer le métier de prof et les rythmes scolaires