

**Type de réunion**

Autre

**17. Comment améliorer la qualité de la vie des élèves à l'Ecole ?**

La qualité de vie des élèves à l'école devrait passer par :

- le développement de la qualité des structures d'accueil tant en matière de conception des bâtiments que d'aménagement des dessertes de voirie afin d'améliorer la sécurité aux abords des établissements scolaires. En effet, il apparaît que des mesures ont été prises autour des collèges et des lycées, mais pas toujours pour ce qui concerne les établissements du premier degré, créés dans les centres de village notamment, et situés trop proches des voies. En outre, la circulation ne cesse d'augmenter et les parents d'élèves ne font pas l'effort d'accompagner à pied leurs enfants à l'école. Comment discipliner les familles sur les risques qu'elles font courir aux enfants, les leurs et ceux des autres ? Une action de sensibilisation en direction des parents devrait être envisagée afin de modifier certains comportements dangereux ;
- des locaux propres : car bien que les établissements soient nettoyés journallement, le manque de respect de certains élèves rend les endroits, tels que les sanitaires, impraticables dans la journée. Il y a là un problème d'éducation des parents ;
- l'apprentissage de l'hygiène reste important en milieu scolaire, notamment pour les enfants fréquentant le service de restauration scolaire ;
- les rythmes scolaires à Ballancourt (semaine de 4 jours) ne génèrent ni de meilleurs, ni de moins bons résultats. Alors, pourquoi ne pas étudier un autre mode de fonctionnement, sur le modèle scandinave, qui privilégie les activités intellectuelles le matin et les activités d'éveil l'après-midi., tout en ouvrant l'école vers l'extérieur ? Par ailleurs, ce type de rythme scolaire semblerait moins pénalisant pour les enfants malades ou présentant des difficultés d'apprentissage et améliorerait la vie des familles. Il est indispensable que l'échec à l'apprentissage de la lecture soit dépisté avant l'entrée en CP ;
- le nombre d'intervenants au Réseau d'Aides Spécialisées (RASED), actuellement en place sur la commune, n'est pas suffisant par rapport aux effectifs scolaires. Cette structure devrait être une étape systématique pour chaque enfant, avec, parallèlement un meilleur suivi médical ;
- l'amélioration du suivi médical. En effet, un suivi des vaccinations était hier une obligation. Aujourd'hui, sans doute par manque de moyens, ces visites se réduisent et ne permettent plus de dépistages systématiques et précoces des problèmes de l'enfant ;
- l'insertion et le suivi des enfants présentant des difficultés d'apprentissage dans des structures adaptées et avec du personnel qualifié, ne sont pas aujourd'hui, à priori, une priorité. En effet, les enfants en difficultés doivent être pris en charge très tôt et des structures d'enseignement doivent être créées. Ce n'est pas à l'enfant de s'adapter, mais il conviendrait de redéfinir des cycles d'apprentissage individuel et non collectif comme c'est le cas aujourd'hui ;
- l'allègement des effectifs des classes.

## **8. Comment motiver et faire travailler efficacement les élèves ?**

La motivation des élèves pourrait être améliorée par :

- un dialogue entre parents et enseignants qui permettrait de développer la concertation pour un travail en équipe, en osmose ;
- une réorganisation des rendez vous fixés par les enseignants qui ne sont pas toujours adaptés aux contraintes des familles lorsque les deux parents travaillent ;
- un dialogue enseignants/parents simple et facilement compréhensible par les parents ;
- le développement des relations parents/enseignants qui sont plus régulières en maternelle qu'en primaire ;
- une meilleure communication enseignant/élève ;
- une réforme du programme de formation des enseignants ;
- la mise en place de moyens matériels, humains et financiers nécessaires qui permettraient :
  - d'aider les élèves en grande difficulté,
  - de disposer de personnels spécialisés supplémentaires,
  - d'alléger les effectifs par classe,
  - par une valorisation du redoublement ;
- la revalorisation de certaines matières et filières professionnelles : les enfants qui, aujourd'hui, sont plus faibles dans les matières dites principales, se voient trop souvent mal orientés, ainsi que les élèves dont les parents choisissent pour eux des cursus qui sont trop souvent mal adaptés. Il ne faut pas vouloir faire de nos enfants des scientifiques à tout prix et il est indispensable de revaloriser les filières techniques et manuelles, et ne pas faire de la scolarité "une course aux études". Il est vrai, par ailleurs, qu'un élève de 3<sup>ème</sup> ne sait pas toujours quel métier il souhaitera exercer plus tard. Ceci justifie de repenser l'orientation des élèves ;
- le respect des choix d'orientation de l'élève, qui bien souvent se voit opposer un refus par un manque de capacité d'accueil de structures.

## **15. Comment lutter efficacement contre la violence et les incivilités ?**

Voici les mesures qu'il est proposé de mettre en œuvre pour lutter contre la violence et les incivilités :

- développer la motivation des élèves en donnant du sens à leurs études et en tenant compte de leurs souhaits pour aboutir à un meilleur épanouissement ;
- redonner aux familles le droit au travail pour faciliter leur intégration sociale et donner une image positive, citoyenne et stable à leurs enfants ;
- instaurer un "contrat" ou une charte entre élèves, parents et enseignants, afin de définir des règles de bonne conduite et des sanctions applicables et efficaces en cas de transgression ;
- faire intervenir des personnels extérieurs qualifiés pour résoudre certains conflits ;

- ne pas banaliser les actes d'incivilités et de violence et encourager le dialogue et la transparence ;
- donner la possibilité aux enfants de se confier sans crainte de représailles ;
- rendre à l'école la sérénité de la vie en collectivité par la mise en place de moyens humains, matériels et financiers nécessaires ;
- repenser le rôle de la télévision dans ce domaine et pourquoi ne pas imaginer un jour de la semaine sans télévision ;
- encourager l'élaboration de passeports pour la citoyenneté dont l'objet doit être de valoriser les actes de civilité.

---

### **Trois priorités pour l'École :**

- 1** - mettre à la disposition du monde de l'enseignement scolaire toutes les forces vives nécessaires : moyens humains, matériels et financiers ;
- 2** - donner du sens aux apprentissages en se projetant dans l'avenir, professionnel, et ainsi renforcer le lien : vie scolaire/vie professionnelle tout en revalorisant les métiers manuels, accessibles au plus grand nombre et tout autant reconnus ;
- 3** - adapter l'environnement scolaire aux besoins individuels des élèves et intégrer, au cœur de l'école, la famille, responsable de l'éducation des enfants.