

**RNE (n° de code de votre Etablissement) : 0 94 0822 H**

**Organisateur (nom & fonction) : M. OUDIN, Directeur**

**Contact téléphonique : 01 48 08 11 21**

**Adresse électronique : cdiebt@scolagora.com**

**Animateur : J-M HANIN**

**Date de la réunion : 17 janvier 2004**

**Heure de début : 8.30**

**Heure de fin : 12.30**

**Adresse précise de la réunion : Club Foch Avenue Foch**

**Code postal : 94300**

**Ville : VINCENNES**

**Arrondissement :**

**Votre synthèse correspond à**

- Réunion de lycée général et technologique privé
- Réunion de lycée professionnel privé

**Nombre de participants**

Dans le cas où il y a eu deux réunions par débat, **additionnez le nombre de participants** à chacune des deux réunions pour obtenir le nombre total de participants

- Moins de 50

**Sélectionner les sujets traités**

- 07. Comment améliorer la reconnaissance et l'organisation de la voie professionnelle ?
- 08. Comment motiver et faire travailler efficacement les élèves ?
- 15. Comment lutter efficacement contre la violence et les incivilités ?

**Les 3 priorités pour l'Ecole**

Priorité 1 : Meilleure connaissance de l'entreprise par le monde enseignant avec l'obligation d'effectuer plusieurs stages en entreprise pendant la formation en IUFM

Priorité 2 : Meilleure connaissance des parcours professionnels par les professeurs responsables d'orientation

Priorité 3 : Aider l'élève à acquérir des méthodes de travail en tenant compte de son fonctionnement mental personnel et de sa propre gestion du temps

## **Arrondissement : Nogent-sur-Marne**

**Type de réunion :** Réunion de lycée général et technologique privé  
Réunion de lycée professionnel privé

### **Discussion sur le constat :**

L'ensemble des participants ont eu à cœur de pouvoir se réunir et s'exprimer sur un sujet qui les concerne tous qu'ils soient acteurs du système éducatif, parents, voire grands-parents.

### **Numéro et titre du premier sujet traité :**

08. Comment motiver et faire travailler efficacement les élèves ?

Les élèves qui arrivent du collège n'ont pas tous acquis des méthodes de travail efficaces. La connaissance de soi semble indispensable pour y parvenir. L'élève doit réfléchir sur sa manière de travailler, sur le temps qu'il peut consacrer aux apprentissages et les outils dont il dispose. Il serait intéressant que l'élève élabore une fiche complète sur son mode de vie, sur l'estimation du temps nécessaire à ses activités extrascolaires et également sur l'estimation du temps passé dans les transports. En fonction de ces paramètres et ceux imposés par les enseignants, il lui serait plus facile d'organiser son travail dans la semaine.

Le professeur doit aussi repenser sa manière d'enseigner (pouvoir travailler sur différents supports afin que chaque élève puisse adapter le cours selon qu'il est visuel, auditif...).

Le professeur devrait également annoncer clairement ses objectifs de manière à ce que l'élève sache pourquoi on lui enseigne tel ou tel concept.

Les établissements disposent d'un CDI et des séquences de méthodologie pourraient être mises en place avec le professeur documentaliste. Le CDI, centre documentaire, permet aussi de travailler différemment avec les élèves.

### **Numéro du deuxième sujet traité :**

15. Comment lutter efficacement contre la violence et les incivilités ?

Les constats dénonçant la violence et les incivilités ont été nombreux mais les solutions pour y remédier ne sont pas faciles à élaborer. Ce qu'il se passe à l'école n'est souvent que le reflet de ce qu'il se passe en dehors de l'école. De nombreuses expériences ont montré que certains dispositifs ont été plus ou moins efficaces dans un lieu donné pour une situation donnée (travail sur le règlement intérieur, charte des élèves sur leurs droits et leurs devoirs, intervention des services publics pour des débats...)

Les professeurs attendent beaucoup du rôle des familles dans l'éducation de leurs enfants.

### **Numéro et titre du troisième sujet traité :**

07. Comment améliorer la reconnaissance et l'organisation de la voie professionnelle ?

Le premier constat repose sur le peu de connaissance des enseignants, notamment au collège, de l'entreprise et ce sont ces mêmes enseignants qui vont décider de l'orientation des élèves en fin de troisième. Trop d'élèves sont envoyés vers une voie professionnelle sans y être préparés. Pire encore, certains élèves se trouvent affectés vers des formations qui ne correspondent pas du tout à ce qu'ils avaient demandé notamment par manque de place. D'autre part, les élèves ont aussi tendance à choisir l'établissement de proximité quelles que soient les formations proposées.

S'ils effectuent un stage, en classe de 3<sup>ème</sup>, il est bien rare qu'il corresponde à leur projet.

Ces élèves qui ont particulièrement besoin d'être motivés pour la continuation de leurs études ont souvent l'impression d'être rejetés. La formation en alternance est mal adaptée

Le travail manuel devrait à nouveau être revalorisé au collège.

Le second constat montre que le monde de l'entreprise et celui de l'enseignement sont encore bien fermés. Une solution serait de rendre obligatoire différentes périodes de stage en entreprise dans le

cycle de formation des enseignants à l'IUFM. Ces stages seraient renouvelés périodiquement pour les professeurs principaux responsables d'orientation ainsi que pour les conseillers d'orientation psychologues.  
Les médias pourraient intervenir aussi

### **Trois priorités pour l'Ecole**

1. Meilleure connaissance de l'entreprise par le monde enseignant avec l'obligation d'effectuer plusieurs stages en entreprise pendant la formation en IUFM
2. Meilleure connaissance des parcours professionnels par les professeurs responsables d'orientation
3. Aider l'élève à acquérir des méthodes de travail en tenant compte de son fonctionnement mental personnel et de sa propre gestion du temps