

Réunion des écoles publiques du secteur du collège
de MEGEVE

12 Comment les parents et les partenaires extérieurs de l'école peuvent-ils favoriser la réussite scolaire des élèves ?

Demande des parents de plus de communication Enseignants/Parents au travers de :

- échanges réguliers pour mieux connaître et mieux comprendre la finalité des apprentissages et les moyens mis en place par les enseignants pour atteindre ces objectifs. Malaise de l'école : elle ne correspond pas au quotidien de nos élèves.
- Des réunions institutionnalisées sur le temps scolaire permettraient cette explicitation et seraient bénéfiques
 - Aux enfants (plus de cohérence éducative)
 - Aux enseignants (sortir de l'isolement face aux difficultés)
 - Aux parents (ainsi rassurés et pouvant travailler dans le même sens que les enseignants)

Demande d'une liaison plus structurée (et peut-être institutionnalisée ?) entre le primaire et le collège afin de sortir d'un cloisonnement dans lequel certains élèves (en difficultés) ne se retrouvent pas car sans cohérence apparente.

Rôle de l'école est en priorité d'offrir une diversité des apprentissages mais à partir de quel niveau d'apprentissage (classe) l'école doit-elle s'ouvrir sur le milieu professionnel ?

22 Comment former, recruter, évaluer les enseignants et mieux organiser leur carrière ?

Formation des enseignants apparaît trop disciplinaire et théorique et insuffisante. Ne répond pas aux missions éducatives qui prennent de + en + d'importance dans le métier.

Priorités à développer dans la formation initiale et continue :

- former avant d'évaluer.
- gérer le temps de classe.
- travailler en équipes. Réelle mise en place des cycles ?
- gérer les enfants en difficultés.

L'évaluation des enseignants ne semble pas pertinente pour favoriser une dynamique d'équipes.

Trois priorités pour l'École

- 1** Plus de temps pour les enseignants : Pour se rencontrer, pour rencontrer les parents, les partenaires.
- 2** Plus de temps libéré pour les directeurs.
- 3** Créer des passerelles entre les différentes étapes de la vie scolaire des élèves. (liaison maternelle/élémentaire, élémentaire/collège...)