

Formulaire de restitution d'une synthèse

Arrondissement : Annecy

Type de réunion

Réunion de lycée général et technologique privé

Discussion sur le constat.

Réunion de 98 personnes. Personnels. Parents d'élèves. Elèves et étudiants. Public local.

Numéro et titre du premier sujet traité

Question numéro 7 : Comment améliorer la reconnaissance et l'organisation de la voie professionnelle ?

Numéro et titre du deuxième sujet traité

Question numéro 11 : comment préparer et organiser l'entrée dans l'enseignement supérieur

Remarques complémentaires sur le débat (facultatif)

Débat bien conduit. Contexte serein et durant lequel les participants internes à l'établissement ont su se positionner en dehors de leurs préoccupations professionnelles directes. Bonne participation des parents.

Débat présidé par un membre de la commission Thélot.

Numéro et titre du premier sujet traité

Question numéro 7 : Comment améliorer la reconnaissance et l'organisation de la voie professionnelle ?

Synthèse des propos et des réactions :

Tout d'abord un constat : l'enseignement professionnel notamment lié à une pédagogie de l'alternance est souvent loué, il n'en reste pas moins une orientation par défaut pour les élèves, jugement souvent largement influencé par leurs parents qui vivent ce choix de manière négative.

Que faire quand l'enfant ne sait pas quoi faire en fin de 3^{ème} ? Souvent la voie générale est alors conseillée. Car beaucoup de parents craignent une orientation trop précoce. D'autres ont peur de voir leur enfant se préparer à un seul métier et vivent donc cette orientation comme trop « restrictive » .

Certains déplorent l'absence de tests ou de bilans de compétences qui pourraient être réalisés en fin de 3^{ème} pour conforter un choix ou étayer une orientation.

Une ambiguïté existe : La voie professionnelle conçue comme une orientation précoce ne peut – elle être vécue comme une scolarité alternative ?

Des suggestions :

L'image de l'enseignement professionnel doit être travaillée dès l'école primaire. Une information et une « éducation » sont à conduire auprès des parents.

Une campagne pour revaloriser la voie professionnelle (BEP – Bac Pro) devrait être conduite au niveau des grands médias pour faire changer l'opinion des parents.

Des idées :

Faire découvrir à des enfants de primaire les métiers .

Organiser des ateliers en 3^{ème} sur les métiers animés par les professionnels.

Encore des constats :

Un paradoxe existe encore : La formation professionnelle courte est souvent jugée comme peu rémunératrice ; or, des diplômés de niveau Bac + 4 ont quelquefois du mal à valoriser leurs années d'études par un salaire correspondant.

Une étude serait intéressante à mener pour casser ces préjugés.

Les médias attachent trop d'importance à l'enseignement général, notamment au moment du bac (allusion aux commentaires liés au sujet annuel de philosophie). Ces dernières font peu cas des épreuves en enseignement professionnel.

L'information sur tous les enseignements doit être accessible au niveau des CIO qui doivent rendre un véritable service au public et proposer toutes les offres de formation.

Numéro et titre du deuxième sujet traité

Question numéro 11 : comment préparer et organiser l'entrée dans l'enseignement supérieur

Filières générales engorgées

et filières professionnelles, porteuses d'emploi, délaissées...

Aller vers une transparence du marché de l'emploi et de la formation

On ne gère pas les choix des étudiants. Il faut qu'ils réalisent qu'il y a un temps pour s'instruire et un temps pour apprendre un métier. Les formations professionnelles font peur aux parents, elles sont souvent écartées au profit du système LMD général. Il faudrait plus de transparence sur le marché de l'emploi et le marché de la formation pour que les jeunes puissent décider en connaissance de cause. Favoriser le logement étudiant pour l'enseignement supérieur cours qui ne se déroule pas toujours dans des villes universitaires.

L'enseignement agricole doit se mettre aux ECTS et Licences

Il faut traduire les BTS et DUT en ECTS de façon à ce qu'ils restent attractifs pour nos jeunes et que de plus nombreuses passerelles existent. Développer des licences dans l'enseignement agricole .

Changement de profil des adolescents et post adolescents :

Le droit au « décrochage »

Age auquel les jeunes ne trouvent pas opportun de trouver un métier. L'écart se creuse entre le niveau à l'entrée, la moins bonne motivation des étudiants et les fortes exigences des

entreprises. Il faut leur laisser le droit au « décrochage », pour qu'ils puissent revenir à la formation avec des projets, une meilleure motivation. Cela est semblé t'il institué dans certains pays (Québec...°).

Des bilans de compétences / motivation

Pour l'orientation dans le supérieur, mettre en place un système de bilan de compétences pour aider les jeunes à s'orienter. Beaucoup de jeunes sont perdus face à l'offre extrêmement abondante.

Adapter les méthodes à ce public différent

Travailler avec de plus petites unités en Université pour éviter l'isolement, instaurer le tutorat. Développer des pédagogies différenciées tournées vers la réussite.