

Type de réunion

Réunion de lycée général et technologique privé

04 Faut il partager autrement l'éducation entre jeunesse et âge adulte et impliquer davantage le monde du travail

Les voies professionnelles sont dénigrées.

Il faudrait valoriser plus les bacs pros et technologiques et les métiers liés aux qualifications courtes obtenues avec ces diplômes, entre autre par le salaire. L'appât de l'argent, l'image et le statut social poussent au maximum vers les voies générales parfois au delà des capacités des élèves et peut conduire à un échec.

Des métiers artisanaux disparaissent (pâtisseries, mécaniciens,...) parce que méconnus ou ignorés par les élèves pendant leur scolarisation. Prévoir des présentations de ces métiers.

Le stage de 3ème peut être très utile dans ce sens ; à développer notamment pour les élèves de secondes et plus, en particulier dans les Bacs technologiques. Il faudrait homogénéiser les durées des stages en entreprise et établir un véritable partenariat entre l'éducation nationale et l'entreprise pour que ces stages s'inscrivent dans un cursus. Souvent ces stages sont vécus comme une contrainte par les entreprises.

Repousser l'âge obligatoire à 18 ans ? Oui si cela permet aux sections professionnelles d'acquérir des qualifications plus gratifiantes. Mais prudence car des élèves s'ennuient à l'école et sont davantage motivés par le monde du travail. Il faut leur donner les moyens de l'aborder plus facilement pour limiter le décalage qui s'installe en classe avec des élèves réussissant leur scolarité et limiter ainsi les situations de démotivation et d'échec ;

notre école convenant surtout à un type d'élèves sans vraiment tenir compte du rythme de chacun. Les enseignants devraient eux aussi faire des stages en entreprise.

Il faut par ailleurs favoriser la formation continue et développer les passerelles. La formation continue devrait être ouverte à tous les niveaux de qualification, en particulier aux possesseurs de diplômes CAP et BEP pour qu'ils puissent évoluer. La formation continue doit être diplômante ; elle doit valoriser l'expérience professionnelle.

N 12 Comment les parents et les partenaires extérieurs de l'Ecole peuvent ils favoriser la réussite scolaire des élèves ?

Améliorer la visibilité de l'école :

Il faut améliorer la lisibilité de l'école pour les parents qui ne connaissent pas les filières et les passerelles. Egalement beaucoup de parents n'ont pas appréhendé le fait que la classe de seconde générale et technologique est une classe d'enseignement général ! Nécessité de mieux informer les parents dans le choix des options et leur apprendre la signification de tous les sigles associés. TPE/SUT ; ACC/STT ; ACA/TPM ; TICE TPE PPM SVT...

Pour favoriser la réussite scolaire il faut renforcer la relation famille /éducation : les rencontres parents profs, les fêtes d'établissement, les forums orientations (bdi, cdi),

Les parents sont plus désorientés en secondaire qu'en primaire. L'accès à l'information y est plus difficile. Il faut donc améliorer la lisibilité dans les établissements. (médiats, technologies nouvelles..)

Une structure d'adultes devrait avoir à cœur de faire grandir le jeune dans sa globalité vers l'âge adulte.

Rôle des parents :

L'Ecole ne détient pas le monopole de l'Education (enseignement/culture/loisirs) il doit y avoir une co-éducation et un équilibre entre temps scolaire, temps libre, temps extra scolaire.

Les professeurs ne peuvent pas aider les parents à devenir parents ils peuvent les conseiller à consulter vers l'extérieur. Les professeurs ne savent pas comment vivent les enfants. Ils peuvent être à l'écoute pour des cas particuliers mais il ne peut pas y avoir une généralisation de ce soutien.

Les parents devraient plus confiance aux professeurs notamment lors des conseils de classe.

Rôle des associations :

Elles sont facteurs d'équilibre auprès des enfants. Importance de les développer dans les Etablissements.

L'Ecole a pour mission l'enseignement mais l'Education au sens large Question !

Développer club de foot, théâtre,... vie associative.

L'école devrait étendre des partenariats avec les familles et les associations.

Réussite scolaire :

Les parents doivent aider l'enfant à faire le lien avec l'enseignant il peut être un médiateur pour savoir resituer l'école dans le projet de l'enfant.

Collaboration plus étroite et au plus tôt entre parents enseignants dans le cas de « rattachage » d'orientation scolaire.

Les savoirs scolaires sont assez peu réinvestis. Propositions auprès des jeunes pour réinvestir les connaissances.

Etendre les stages en entreprises.

17 Comment améliorer la qualité de la vie des élèves à l'Ecole ?

Réaménager la journée scolaire sortie à 15 h maximum. Réaménager les plages horaires Positionner les cours difficiles le matin et réserver l'après midi pour les cours de détente. Savoir mettre des pauses au bon moment. Prise en compte des temps de trajet.

Le cycle 7sem de travail et 2 semaines de repos est bon pour tout le monde. Vacances d'été trop longues. Ce temps pourrait être utilisé pour la formation des enseignants .

Diminuer les effectifs 30 au maximum par classe et 20 en langues.

Suppressions des options inutiles (qui ne serviront pas à l'élève par la suite).

Assurer dans l'Etablissement une présence d'un adulte pour donner du soutien scolaire individualisé aux élèves.

Enfants en difficulté :

Des dispositifs mis en place pour ces enfants qui ne sont pas les mêmes (dyslexiques, hyper actifs, précoces...). Savoir prendre en compte leurs handicaps tout en les gardant le plus possible dans les structures normales.

Formation des enseignants à détecter et à s'adapter à ces enfants différents.

Savoir utiliser le groupe pour aider des enfants en difficultés.

L'enfant a des choses à dire sur les cours, les méthodes, les formes, sans que cela ne soit pris comme une sanction pour les enseignants mais comme un moyen de s'améliorer en se mettant aussi au niveau des enfants pour transmettre son savoir.

Mettre en place de lieux de vie chaleureux pour les élèves.

Trois priorités pour l'École (une phrase par priorité)

1 Favoriser les passerelles entre Ecole et monde professionnel, dans le cadre d'un partenariat plus étroit Ecole – Entreprise pour une meilleure information qui valorise la formation professionnelle, pour développer les stages en entreprise et pour faciliter les allers- retours entre l'école et l'entreprise au cours de la formation et au cours de la vie active.

2 Renforcer les liens Ecole- Famille en rendant l'école plus lisible par une information plus claire, en redonnant à chacun son rôle, en particulier leur rôle d'éducateurs aux parents dans un dialogue étroit avec l'école afin que celle – ci se recentre sur ses missions et soit efficace.

3 Reconsidérer les rythmes scolaires quotidien et annuel et la multiplication des options pour un meilleur équilibre et pour mieux prendre en compte les « handicaps » par des dispositifs particuliers