

DEBAT NATIONAL SUR L'ECOLE

Jeudi 11 décembre 2003 à 20 heures

LOUDUN - Local de la communauté de communes du Pays Loudunais.

Participants : Environ 65 personnes dont $\frac{3}{4}$ d'enseignants.

Début de la séance 20 h 20.

- Présentation de l'animateur et des trois rapporteurs
- Présentation du débat au plan national et aux plans locaux, grâce à une projection
- Etats des lieux de l'école (les fiches : « ouvrir le débat national sur l'avenir de l'école » ont été distribuées à chaque personne).
- Deux questions à traiter : n° 04 et n° 12.
Lecture de ces deux questions et synthèse des deux en : « Comment favoriser la réussite scolaire des enfants et des jeunes en complément de ce que lui apporte l'école et comment partager l'école et comment partager l'éducation entre jeunesse et âge adulte.



I - La parole est donnée au public (échanges spontanés)

- « - Les parents ne sont pas neutres.
- Comment les parents peuvent-ils participer ?
- Faire d'abord un constat.
- Est-ce que l'éducation nationale fait une place aux parents et quelle place ?
- Est-ce que les parents, tous les parents souhaitent participer ?
- Grande disparité chez les parents. Beaucoup ne sont pas en état d'aider leurs enfants (immigrés ne parlant pas ou peu le Français, contraintes de métiers, démissions etc....)
- Dans certains cas les parents ne peuvent pas aider.
- Il faut travailler main dans la main, nécessité d'une cohérence, parents/enseignants. De bonnes relations sont indispensables. »

La réussite scolaire d'un enfant est tributaire de l'entente complète entre l'école et les parents.

II - « Qu'est-ce que l'on attend de l'éducation de nos enfants ?

- Une formation - une autonomie.
- D'abord savoir lire.
- Une possibilité d'adaptation.
- S'insérer dans la société.
- L'école veut une formation de l'être et non une machine à connaissances.
- Le comportement est du rôle de la famille.
- Avec l'ancien certificat d'étude, il y avait le travail.
- La famille est le creuset principal de l'éducation.
- Démission des parents.
- L'école doit-elle suppléer à tout.
- Une société d'assistés.
- Aides aux devoirs par des associations de bénévoles.
- Est-ce, pour certains parents, une façon de se décharger de l'éducation de leurs enfants.
- Les parents ne participent pas, certains enseignants ne voient jamais certains parents.
- Les réunions d'information existent mais beaucoup de parents ne viennent pas.
- Comment l'enfant peut-il intégrer l'école quand il n'y a rien dans le milieu familial. »

Devant la « peur » ou le « manque d'intérêt » ou « l'impossibilité » (difficultés économiques sociales et culturelles) de beaucoup de parents de participer à l'éducation de leurs enfants, nécessités d'aller vers :

- **Des associations (ex. : aide aux devoirs)**
- **Des centres de ressources (ex. : médiathèque, centres informatique, etc...)**
- **De mettre en place des projets d'accompagnement des familles.**

En ce qui concerne les enseignants :

- **Formation à l'écoute et au dialogue.**

III « Faut-il partager autrement l'éducation entre jeune âge et « plus tard » ?

- Exemples de personnes débutant apprentis et « montant » d'échelons en échelons (ascenseur social ?) Est-ce toujours possible ?
- Un enfant doit-être capable de s'adapter à différents milieux au cours de sa vie.
- Formation continue indispensable.
- Faut-il concéder le « technique » à de grandes entreprise ? favoriser la formation avec l'aide des entreprises ?
- Un contrat indispensable (chaque individu aurait droit à x (mois, année...) de formation au cours de sa vie.
- Qui va payer une formation à un adulte (l'entreprise, des associations, l'Etat,...) ?

- Reconnaître la formation et valider les acquis professionnels.
- La validation doit se faire par un organisme extérieur à l'entreprise.
- Importance des organismes de formation continue (ex. : A.F.P.A)
- Un diplôme n'est que la reconnaissance de certaines compétences mais « ne donne droit à rien ». »

Il y a un fossé entre le monde de l'entreprise et le monde de l'école.

Certaines compétences ne peuvent être acquises que, grâce à un professionnel mais par contre les intérêts de l'entreprise semblent en contradiction avec les objectifs de l'école.

Nécessités :

- **D'une formation continue pour tous.**
- **D'une possibilité de reprises d'études (en particulier pour des jeunes ayant quitté prématurément l'école).**
- **D'une validation des acquis professionnels.**
- **D'introduire une vision économique des choses.**

