

**Type de réunion**

Réunion d'école publique

**05. Quel socle commun de connaissances, de compétences et de règles de comportement, les élèves doivent-ils prioritairement maîtriser au terme de chaque étape de la scolarité obligatoire ?**

Mots clés : Enseignement des langues vivantes, école démocratique et égalitaire, liaison école – collège.

A l'école élémentaire, enseignement de l'anglais comme première langue vivante étrangère pour tous les élèves. Cet enseignement devrait être dispensé par un professionnel à l'école, puis poursuivi au collège. La langue vivante choisie en sixième serait donc une deuxième langue.

Les domaines disciplinaires de l'école élémentaire :

Le français et les mathématiques apparaissent comme des matières incompressibles. L'accent devrait être mis sur la production écrite et la maîtrise de la langue écrite.

Les autres domaines disciplinaires, notamment l'EPS, la musique, les arts plastiques, pourraient être organisés sous forme d'options et fonctionner par période au lieu d'une planification hebdomadaire systématique.

Dans le même temps, l'école doit donner aux élèves les outils pour une ouverture culturelle.

L'école, et les enseignements qui y sont dispensés, devrait être la même pour tous les enfants, quel que soit le lieu où elle se trouve. Elle doit permettre à tous d'accéder à la « même chose ».

La liaison école – collège :

L'école élémentaire devrait donner des outils pour la scolarité au collège ainsi que des habitudes (nombre d'enseignants) afin que les élèves soient moins déstabilisées à leur entrée au collège.

**12. Comment les parents et les partenaires extérieurs de l'École peuvent-ils favoriser la réussite scolaire des élèves ?**

Comment améliorer la lisibilité de l'École pour mieux partager ses objectifs avec les familles ?

Les parents ont eu à leur disposition , depuis quelques années, les livres sur les nouveaux programmes.

Est-ce que cela a été une aide ?

Le livre a besoin d'être explicité et ne remplace pas la communication parents-enseignants.

Les enseignants sont des professionnels et les parents doivent leur faire confiance, l'enseignant doit véhiculer certaines valeurs en rapport avec son enseignement.

Il est préférable que les parents assistent aux réunions d'information de l'école.

Comment motiver les parents à se rendre à l'école ?

Ne pas y aller seulement lorsque ça marche mal, l'enfant a besoin d'un dialogue entre ses parents et son enseignant.

Il est important pour atteindre les objectifs de l'école de connaître une part du domaine privé de l'enfant. Les enseignants devraient être informés des points importants de la vie de l'enfant, pouvant perturber son parcours scolaire (divorce, maladie, complexité du milieu familial...) mais il n'existe pas d'outil officiel de communication sur ces points.

Mais quelques parents soulignent que ce n'est pas le rôle des enseignants de rentrer dans la vie privée des parents.

Il serait bon qu'un document simplifié légal soit fourni à l'école en ce qui concerne les gardes des enfants (jugement du tribunal sans les détails du divorce).

Il faut arriver à intégrer tous les enfants, tenir compte de leur parcours personnel, pour cela il faut des moyens.

L'Ecole doit aller « chercher les parents » ; elle a non seulement un rôle d'instruction mais aussi un rôle éducatif et cela prend du temps.

Comment les parents peuvent-ils aider leurs enfants à réussir à l'Ecole ? Doit-on les y aider ?

Les évaluations : à quoi servent-elles exactement ?

Les parents connaissent le résultat des évaluations de leur enfant, de sa classe mais pas les résultats nationaux ou régionaux.

Une attitude positive à l'entrée de l'Ecole est fondamentale pour la réussite des élèves, il faut donner les moyens à ceux qui ont des difficultés scolaires de trouver un parcours adapté. Il est indispensable de développer les réseaux d'aide. Il est du devoir de l'Education Nationale de proposer une aide pour sortir ponctuellement l'enfant de sa classe et lui apporter un soutien.

Les enfants ne connaissent pas toujours leur métier d'élève, il faut clarifier la situation : à l'école, on est là pour apprendre..

Il faut améliorer les communications parents-enseignants .

On pourrait former les nouveaux enseignants à savoir comment communiquer avec les familles, il faut faire confiance aux nouvelles générations, les parents n'auront pas la même approche de l'Ecole .

Mais il faut aussi réapprendre le respect des deux côtés

Le fait de partager les mêmes valeurs (parents, enfants, enseignants) a été évoqué à plusieurs reprises.

Quel rôle les associations peuvent-elles jouer ?

Il faut que le discours soit constructif, les associations peuvent quelquefois aider à améliorer la relation. Elles peuvent signaler un problème avec un enseignant mais également le soutenir.

Les associations devraient se mettre autour d'une table et établir une charte du respect concernant aussi bien les enfants que les adultes, c'est un rôle d'Education Citoyenne.

Les associations peuvent tenir un rôle dans le projet d'école, c'est un partenariat mais les tâches de chacun doivent être clairement définies pour atteindre un objectif commun.

Le rôle des associations pourrait être de mettre en place un soutien scolaire pour les enfants en difficulté.

Initiatives locales pas toujours connues : par exemple : les écoles ouvertes pendant les vacances scolaires avec mise en place d'un soutien scolaire et d'activités ludiques. Ça aide à sortir les enfants de la rue mais ça n'aide pas forcément à la réussite scolaire. Il ne faut pas faire la confusion entre l'Ecole qui est chargée de l'instruction et le centre social.

Les SESSAD qui travaillent en collaboration avec l'école.

En ce qui concerne les associations sportives et culturelles situées en dehors du temps scolaire, l'Ecole pourrait avoir un rôle d'information pour inciter des enfants à avoir une activité d'une part, et d'autre part constater si des enfants ne sont pas « surchargés d'activité » à l'encontre de leur équilibre. L'Ecole pourrait alerter les parents sur le besoin de temps de repos de l'enfant, repos physique et intellectuel.

A quelles conditions les médias et les nouvelles technologies peuvent-ils être éducatifs, dans l'Ecole et hors l'Ecole ?

Le ministère pourrait mettre sur pied une série d'émissions qui améliorent l'information sur le milieu scolaire, ainsi que des émissions sur l'alimentation, le sommeil...Emissions présentées à des heures de grande écoute.

Si on veut réussir l'éducation d'un enfant, il faut passer par l'information des parents, si l'information passe par les médias, elle touchera plus de monde. Des messages courts peuvent être adressés aux parents par le biais de la télévision et de la radio.

Internet à l'Ecole : les enseignants savent bien utiliser cet outil. Les nouvelles technologies peuvent avoir un rôle éducatif en dehors de l'école avec des logiciels éducatifs et didactiques mais ce n'est pas forcément égalitaire.

Faut-il redéfinir l'équilibre entre le temps scolaire, le temps libre et celui consacré à l'accompagnement scolaire ? Dans quel sens ?

Les activités du temps libre ne doivent pas nuire au temps scolaire, il faut redéfinir l'équilibre entre :

- le temps scolaire
- le temps libre
- l'accompagnement scolaire

Les enfants n'ont plus de temps libre, ils sont sollicités partout, il faut interpeller les parents (via les médias ?) sur la question de l'emploi du temps des enfants.

Autres idées apparues mais pas toujours en rapport direct avec les questions :

La voie professionnelle en France est mal considérée.  
Pourquoi 80% au bac ?

Les équipes enseignantes ont fait un grand pas en avant (décloisonnement pour les enfants en difficulté, partenariat dans les projets d'école), il faut donner les moyens de poursuivre.

### **Trois priorités pour l'École (une phrase par priorité)**

**1 Enseignement d'une seule langue vivante à l'école élémentaire : l'anglais.**

**2 Il est indispensable de prévoir des parcours adaptés avec des réseaux d'aide plus nombreux, des moyens pour des parcours et des aides diversifiés.**

**3 L'école et les associations sont des partenaires dont il conviendrait de définir leur rôle.**