

Réunion de lycée général et technologique privé

N° 13 : COMMENT PRENDRE EN CHARGE LES ÉLÈVES EN GRANDE DIFFICULTÉ ?

1. Qu'entend-on par grande difficulté ?

Incapacité à lire, comprendre les consignes, voir illettrisme pour certains.

Incapacité à maîtriser les bonnes opérations.

2. Quand dépister les grandes difficultés ?

En primaire, dépistage systématique avec classification des difficultés pour une remédiation appropriée à chaque type.

Ne pas compter systématiquement sur l'aide des parents qui ne sont pas tous disponibles ou compétents.

Attendre le collège ou le lycée pour proposer les premières remédiations semble tout à fait inapproprié.

3. Moyens proposés

- ✓ Formation des professeurs, nécessité qui n'est pas prise en compte par l'IUFM actuellement.
- ✓ Dialogue avec les parents : il manque un lieu d'écoute et d'échange pour les parents, ces derniers fuient trop souvent et n'acceptent pas les difficultés de leurs enfants.
- ✓ Développer les réseaux de psychologues scolaires, orthophonistes, psychomotriciens, avec des séances intégrées dans l'emploi du temps pour limiter les absences en cours.
- ✓ Acquisition plus soutenue des fondamentaux en primaire et des méthodes d'apprentissage. Il faut réapprendre à apprendre.
- ✓ Revaloriser la filière professionnelle, les métiers du geste.
- ✓ Développer l'autonomie et la concertation de l'équipe éducative pour qu'elle puisse créer :
 - Des temps de tutorat, de dialogue psychologique individuel.
 - Des rythmes d'apprentissage spécifiques.
 - Une implication des élèves avec la constitution de binômes.
 - Des évaluations d'acquis par matière, par compétence, capitalisables pour accéder à un niveau supérieur.
 - Valoriser les sanctions positives.

Priorités pour l'école :

1. Adapter les contenus et les formes d'apprentissage.
2. Réduire les effectifs des classes.
3. Rendre les programmes plus réalistes.