

## Débat national sur l'avenir de l'école Synthèse

Ecole primaire privée  
Moins de 50 participants (parents + enseignants)

### Préambule :

Puisque la parole nous est donnée, profitons-en !  
Débat difficile à organiser au sein d'une petite école : problèmes d'horaires, de présence ou non des enfants dans l'école, de présence ou non des parents au débat...  
Cependant, de nombreuses réserves sont formulées quant à l'efficacité réelle de ce débat. On a l'impression de donner un chèque en blanc au gouvernement quant à l'exploitation des questions soulevées...

### Question n° 02 :

#### Constats :

L'école doit-elle instruire, les parents éduquer ? Ou y a-t-il interférence entre les deux missions ?  
Le savoir et sa transmission ne sont plus du seul domaine de l'école : médiathèques, internet, enseignement à distance, etc... La mission de l'école a donc changé, la profession des enseignants également.

#### Propositions :

- L'école doit désormais apporter des méthodes pour organiser les recherches, les apprentissages, les acquis dans le but de construire les adultes de demain dans ce monde qui évolue sans cesse.
- Il est nécessaire de réaffirmer les exigences et les règles de l'école pour donner des repères et des référents clairs, même s'il semble que dans la société actuelle, l'école soit une des rares à proposer des référents de ce type...
- L'école n'est pas forcément ce que les parents imaginent, les représentations mentales sont différentes. Il faut donc s'assurer que les composantes de l'école parlent le même langage.
- La communication et l'ouverture vers le monde extérieur (derrière la porte de la classe, de l'école, de la région, du pays...) doivent rester les maîtres-mots, pour inventer une nouvelle école où le référent n'est pas seulement la pédagogie, pour permettre à l'école de s'adapter à l'évolution de la société et répondre à des attentes différentes.

### Question n° 08 :

#### Constats :

Le discours des médias face à l'avenir est souvent démobilisateur, défaitiste...  
Quelle est la définition d'une réussite : plaisir personnel ? accumulation de diplômes ? avoir un « bon métier » ? motivations financières ?  
Les élèves travaillent trop : trop d'exigences en terme de travail dans le secondaire.  
Les sections professionnelles ont été trop dévalorisées.  
Les élèves travaillent aujourd'hui d'une autre façon. La difficulté réside avant tout dans l'assimilation plutôt que dans la charge de travail.  
Il y a un énorme décalage entre les devoirs proscrits à l'école primaire et le fonctionnement du collège !

### **Propositions :**

- Savoir reconnaître et valoriser tout effort quel qu'il soit, quel que soit le domaine d'activités. Valoriser tout ce qui est positif.
- Trouver, inventer des moyens innovants d'apprentissage, avec des critères qui permettent de sortir positivement du grand groupe pour aller vers d'autres fonctionnements : travail personnalisé et communautaire, ateliers, petits groupes de travail (besoin, niveau, par affinités, par matières, groupes de soutien et d'enrichissement, etc...).
- Abolir les quotas qui favorisent les élites : 80% de réussite au BAC, redoubler une seule fois dans sa scolarité, ne pas redoubler son CP, etc..., mais proposer d'autres stratégies pour répondre à la diversité des élèves.
- Favoriser l'assimilation des acquis de l'école en suscitant des méthodes d'apprentissages les plus diverses : faut-il adapter les programmes aux élèves ou adapter les élèves aux programmes ?