

DEBAT NATIONAL SUR L'AVENIR DE L'ECOLE

THEME N°15

« Comment lutter efficacement contre la violence et les incivilités ? »

Remarques initiales :

Pour que cette consultation ait un sens, il faut que la commission tienne compte véritablement des remarques et propositions qui ont été faites par les enseignants et les parents.

Ceux-ci sont également en attente des décisions qui seront prises à l'avenir, suite à leur contribution au sein de ce débat.

I- DE QUI A-T-ON BESOIN ?

1.- Rôle des parents :

- Etre à l'écoute de leurs enfants, concernant leur vie à l'Ecole (nécessité d'une *communication verbale* plus importante).
- Proposer et être présent de façon plus fréquente dans le cadre d'activités extrascolaires, afin d'évacuer une possible violence.
- Prendre le temps de **présenter** à leurs enfants **leur métier** et l'intérêt de la réussite à l'école.

2.- Rôle de l'Ecole :

- Trouver des **rythmes scolaires**, peut-être plus adaptés aux enfants.
- Faut-il remettre en place le **cours d'Instruction Civique** ?
- Mettre systématiquement une note « sanction », n'est-ce pas une forme d'exclusion de l'enfant, pouvant être interprétée comme de la violence ?
- Permettre à chaque élève d'**exprimer son mal-être éventuel** au sein de l'Ecole.
- Revaloriser les métiers –Promouvoir beaucoup plus les contrats en alternance, de qualification – Redonner aux enfants le goût d'un métier.

3.- Autres acteurs concernés :

- Accompagner les parents dans le cadre de l'éducation de leurs enfants.
Propositions faites :
 - Organiser des journées à thèmes (Ex : « Comment dire non à son enfant ? »)
 - Créer une Ecole des parents – « **Apprendre à être parent** ».
- Proposer **la présence d'un (ou plusieurs) médiateur(s)** (psychologues, orthophonistes, ...), au sein de l'Ecole qui aurai(en)t comme mission principale

d'assurer un lien entre l'Ecole et la famille, au travers de l'enfant (en cas de problème identifié).

- Ouvrir davantage l'Ecole sur « **des matinées Métiers** » ou sur des **visites d'entreprises** – Faire intervenir des professionnels.
- Comment traiter **le cas d'enfants « ultra violents »** ? Faut-il mettre en place des structures spéciales ?

II – LE RELATIONNEL PARENTS Ò ECOLE :

- Mettre en place un **contrat** (« moral ») entre l'Ecole, les élèves et les parents, au sein duquel chacun connaîtrait ses prérogatives.
- Etablir des **règles de vie** communes en adaptant les sanctions aux manquements. Poser des limites et toujours sanctionner dès le début (même si c'est symbolique).
- Trouver des **lieux d'accueil** pour se retrouver – « Vivre ensemble » (Parents, Elèves, Enseignants).

III – PREVENTION CONTRE LA VIOLENCE :

- Mettre en place **une médiation entre les enfants** – Ex : Nommer un élève responsable par classe et par jour, afin de gérer les conflits éventuels entre élèves (Intervention possible des Enseignants dans un second temps).
- Pour lutter efficacement contre la violence et les incivilités, quels seront les **moyens humains et financiers prévus** ?