

## Synthèse du débat national sur l'avenir de l'école

### Fiche n°8 : Comment motiver et faire travailler efficacement les élèves ?

Il faut d'abord donner " l'envie d'apprendre ", que l'école soit un lieu unique de plaisir mais aussi de désir.

Un lieu de savoir dans lequel il est incontournable de donner du sens.

A partir d'un état des lieux et surtout d'un bilan local, plusieurs idées émergent pour lutter contre la démotivation des élèves, voire contre le coma scolaire.

- le collège doit rester un lieu unique, un lieu de projets (individuels et collectifs)
- impulsé par un projet d'établissement réfléchi, construit sur des objectifs précis à réaliser.
  
- Le collège doit être un lieu ouvert sur l'extérieur, un lieu qui permette aux parents de s'associer au projet d'établissement dans un seul et même but : que l'école soit un lieu d'épanouissement. Revaloriser le rôle des parents en les impliquant davantage.
  
- Le collège doit tenir compte des compétences locales: impliquer les entreprises locales dans les projets sur la découverte des métiers, impliquer les parents étrangers dans les projets linguistiques ou les projets de découvertes de cultures différentes...
  
- Avoir la possibilité d'organiser des emplois du temps semestriels afin de mener à bien des projets (travaux en sciences sur trois heures...) et pouvoir proposer aux élèves des cours sous forme de séminaires. Une plus grande autonomie de gestion des emplois du temps permettrait également de faciliter les projets interdisciplinaires (sur le modèle des itinéraires de découverte) très appréciés des élèves.
  
- Pouvoir proposer aux élèves des études encadrées par des adultes (enseignants, surveillants, parents, ...) après la journée de classe ou en première heure de la matinée.
  
- Parler de compétences à acquérir plutôt que d'évaluation et proposer aux élèves en difficulté une " table de mixage " qui tiendrait compte de l'élève en tant qu'individu et leur permettrait d'acquérir certaines compétences selon leurs possibilités et leur rythme d'apprentissage.

## Synthèse du débat national sur l'avenir de l'école

### Fiche n°13 : Comment prendre en charge les élèves en grande difficulté ?

- Renforcer le lien “ école-collège-lycée ” : multiplier les rencontres entre enseignants du premier et second degré.
- Proposer des classes d'aide et de soutien.
- Instituer plus systématiquement le droit au tiers temps thérapeutique pour des élèves relevant d'un handicap reconnu : dyslexie, dysorthographe, ...
- Former les enseignants : psychologie de l'adolescent, repérage des élèves en difficulté, ...
- Faire de l'école un lieu de réussite en proposant, là encore, une “ table de mixage ” qui tiendrait compte du rythme d'apprentissage des élèves en grande difficulté.
- Proposer aux élèves une pédagogie différenciée, interdisciplinaire, développer les stages dans les entreprises locales et donner une plus grande souplesse pour les conventions de stage (pour les élèves de moins de 14 ans ?).