

Restitution de synthèse

Arrondissement :

Type de réunion :

Réunion de lycée polyvalent (général, technologique et professionnel)

06 Comment l'école doit-elle s'adapter à la diversité des élèves ?

L'animateur présente le sujet. Il fait un bref historique et un état des lieux en insistant sur l'uniformisation de l'enseignement engendré par le collège unique alors que la diversité des élèves s'accroissait dans le même temps. A ce problème, l'Éducation Nationale a donné des réponses , soit inappropriées, soit qui se sont révélées inefficaces.

L'animateur lance ensuite le débat autour de la notion de diversité.

Ont été abordés :

- la question des rythmes d'apprentissage avec les éléments de réponse suivants : un découpage en modules d'acquisition de compétences plutôt qu'en classe, une évaluation systématique de ces connaissances avant de passer au niveau supérieur.
 - La question de la hiérarchisation des voies(générale, technologique et professionnelle) et des filières qui trouverait une solution dans l'augmentation du nombre de passerelles dans les filières, mais aussi entre les différentes voies. ; une meilleure préparation à l'orientation à tous les niveaux de la scolarité par une meilleure connaissance des filières, diplômes et métiers, une plus grande implication des entreprises et des anciens élèves qui ont réussi.
 - La question concernant les compétences de base (lire, écrire, compter) implique la nécessité que tous les élèves les maîtrisent à la sortie de l'école primaire. Pour cela, des apprentissages plus longs, plus adaptés sont peut-être nécessaires et, en cas de difficulté, demandent un accompagnement par des personnels compétents (psychologues, orthophonistes, psychomotricien...)
-

Trois priorités pour l'École

1. Donner à l'École les moyens d'assurer le socle de base (lire, écrire, compter)
2. Favoriser l'orientation par des critères positifs
3. Réorganiser la structure de l'école en modules d'acquisition de compétences.