

Synthèse de la première réunion sur le Débat National sur l'avenir de l'École.

Le Mercredi 10 décembre 2003

Thème N° 1 : Quelles sont les valeurs de l'École républicaine et comment faire en sorte que la société les reconnaisse ?

Nécessité de rappeler les 6 Missions de l'école :

1. L'école est le lieu de **transmission des savoirs fondamentaux**. Elle doit permettre d'acquérir une ouverture d'esprit et les apprentissages de compétences liées aux outils de notre société. La formation offerte doit être adaptée à ces nouvelles exigences.
2. **La laïcité** est la valeur de base de l'école républicaine, celle-ci se doit de rester neutre.
3. **L'égalité des chances** quelle que soient l'appartenance sociale, ethnique, sexuelle ou religieuse.
4. L'école doit demeurer un **service public** pour le bien de tous.
5. Une des missions importantes de l'école est d'éduquer le jeune dans son **rôle de citoyen** ; lui apprendre à exercer sa représentation dans l'établissement. Un établissement scolaire est une mini-société où chacun doit jouer son rôle, c'est ainsi que le jeune adulte pourra se doter d'une ouverture d'esprit et commencera son apprentissage de la démocratie en connaissant ses droits mais aussi ses devoirs.
6. La dernière mission qui découle immédiatement de l'éducation citoyenne, ci-dessus énoncée, est l'acquisition d'un **esprit critique**. Celui-ci lui permettra de développer un esprit d'analyse et de se forger sa propre opinion. La connaissance est l'élément essentiel de la **tolérance**.

Thème N° 7 : Comment améliorer la reconnaissance et l'organisation de la voie professionnelle.

4 points semblent essentiels :

- Avant l'intégration des élèves **nécessité d'une formation de base** avec les acquis fondamentaux.
- La réussite dans la voie professionnelle a pour préalable une **véritable motivation**. L'élève doit réfléchir à un projet professionnel, l'orientation vers une spécialité ne doit pas se faire par l'échec.
- **Revaloriser chez les parents** et chez les enseignants des collèges l'image, trop souvent ternie, des L.P.
- Une **amélioration de l'orientation**, très informatisée actuellement, devrait prendre en compte le côté humain. Pour les élèves intéressés par la section Routière, l'entretien de motivation a été supprimé. Systématiser les stages en entreprises pour les élèves de 3^{ème} destinés à l'enseignement professionnel. Faire connaître à l'extérieur la réussite des élèves de L.P.

Synthèse de la deuxième réunion sur le Débat National sur l'avenir de l'Ecole.

Le VENDREDI 19 décembre 2003

Thème N° 13 : Comment prendre en charge les élèves en grande difficulté ?

Les mesures qui ont rassemblé le plus de suffrages :

- Nécessité de mettre en évidence les difficultés , tant dans le savoir que le savoir-être, par une évaluation .
- Demeurer vigilants afin que certaines classes ne rassemblent pas que des élèves en grande difficulté.
- Réduire les effectifs des classes de L.P où les élèves présentent déjà des difficultés. (pas plus de 20 toutes spécialités confondues).
- Conférer une plus grande autonomie aux établissements dans l'élaboration de l'emploi du temps adapté au public accueilli par une meilleure gestion horaire. Permettre, au delà des heures dues dans le cadre de la formation, d'organiser un suivi individualisé. Organisation systématique de stages dans les classes terminales de BEP.
- Conserver à l'Ecole sa qualité de Service Public, capable de former au mieux TOUS les élèves y compris par l'alternance, tout en respectant les étapes et en préservant les passerelles d'accès aux formations supérieures et en conservant bien sûr un certain niveau d'exigence.
- Nécessité d'une présence constante des personnels du secteur médico-social et d'orientation dans TOUS les établissements. (Infirmières – Assistantes Sociales et COP).

Thème N° 15 : Comment lutter efficacement contre la violence et les incivilités ?

Quelques pistes de solutions :

- Développer la collaboration des familles. Les relations avec les parents, notamment dans les L.P, sont insuffisantes voire inexistantes peut-être dues au vécu scolaire des parents eux-mêmes ou à la lassitude des échecs répétés de leurs enfants ou tout simplement du désintérêt de la chose scolaire.
- Mise en place d'un tutorat où chaque élève se trouve doté d'un référent dans l'établissement.
- Nécessité d'une présence constante des personnels du secteur médico-social et d'orientation dans TOUS les établissements. (Infirmières – Assistantes Sociales et COP) afin de permettre la mise en place d'actions de fond et ponctuelles. Actuellement cette carence est palliée par les personnels administratifs ou de Vie Scolaire.
- L'école étant le reflet d'une société violente, nécessité d'une formation adaptée pour les enseignants recrutés hors concours et qui se trouvent confrontés du jour au lendemain à ces phénomènes.
- Implication des élèves par le biais du CVL et des heures de Vie de classes pour les amener à réfléchir sur les incivilités et la violence et sur des solutions pour les résoudre.