

SYNTHESE QUESTION N°8

COMMENT MOTIVER ET FAIRE TRAVAILLER EFFICACEMENT LES ELEVES

MOTS CLEFS	CONSTAT	PROPOSITION
Rôle des parents	Incompréhension des parents qui se sentent démunis devant l'école	Ouverture de l'école : plus d'information, de transparence, accompagnement des parents
	L'intérêt des parents pour l'école et pour le travail de l'élève compte plus que leurs compétences disciplinaires	Le maximum de travail personnel effectué dans l'établissement
Image de l'école	Influence de la valorisation de l'école dans le milieu familial sur la motivation de l'élève	
Travail de l'élève	Densité du travail inégalement répartie	Harmonisation des évaluations
Objectif	Projet professionnel à long terme donc pas toujours stimulant	
Effort Vie professionnelle	<ul style="list-style-type: none"> - besoin d'un gain immédiat : mise en valeur du quotidien de l'élève mais contradiction avec le point de vue d'une élève qui exprime la nécessité de projet professionnel comme source de motivation - sentiment d'une certaine baisse d'exigence ? - méconnaissance du monde de l'entreprise 	<p>Stages, alternance. Rencontre avec les anciens élèves à ne pas limiter à l'enseignement professionnel</p> <p>Pour tous les enseignants, possibilité de découverte de l'entreprise</p>

SYNTHESE QUESTION N°10

COMMENT ORGANISER ET AMELIORER L'ORIENTATION DES ELEVES

Mots clefs	Constats	Proposition
Filière	Hiérarchisation excessive des filières et dévalorisation de la voie professionnelle	Développer les passerelles entre filières
Epanouissement	Recherche problématique de la satisfaction de ses goûts par l'élève et prise en compte de ceux-ci par l'institution	Développement de l'alternance
Compétences	Problème d'adéquation entre les compétences des élèves et l'orientation	Capitalisation des compétences par unités de valeur
Information	Attente des parents de davantage d'information	Salons, forums

SYNTHESE QUESTION N°6

COMMENT L'ECOLE DOIT-ELLE S'ADAPTER A LA DIVERSITE DES ELEVES

Mots clefs	Constat	Proposition
Hétérogénéité	Elle est enrichissante, dit un élève. Certains lycéens en grande difficulté ont été mal orientés selon les professeurs.	Repérage précoce des difficultés pour la mise en place d'aides adéquates.
Redoublement	Comment rendre efficace un redoublement ?	Doublement avec tuteur Respect du rythme de chaque élève par la mise en place de module pour refaire la discipline défaillante
Evaluation	Un seul examen (le bac) actuellement permet le passage d'un cycle d'enseignement à un autre	Référentiel de compétences qui sert à établir des contrats d'objectifs à certaines étapes de la scolarité

PRIORITES

1. LE PROJET PROFESSIONNEL EST DETERMINANT POUR LA MOTIVATION DE L'ELEVE
2. FAVORISER L'ADEQUATION ENTRE LES GOUTS DES ELEVES ET LEUR ORIENTATION
3. RESPECTER LES RYTHMES D'APPRENTISSAGE DE L'ELEVE

Bilan jeudi 11 décembre 2003 18h-21h

Education nationale :22
Parents : 8
Autres : 3
Elèves :
Total : 33

Bilan lundi 15 décembre 2003 16h-19h

Education nationale : 34
Parents : 3
Autres : 2
Elèves : 3
Total : 42