

Formulaire de restitution d'une synthèse
Arrondissement : 18ème

Type de réunion

Réunion d'école publique

Discussion sur le constat (facultatif)

Numéro et titre du premier sujet traité

Numéro et titre du deuxième sujet traité

Numéro et titre du ...sujet traité

Remarques complémentaires sur le débat (facultatif)

Les participants au débat, lors des deux réunions, ont décidé à l'unanimité :

- de refuser de cautionner un faux semblant de démocratie participative
- de donner à cette réflexion plus de temps en rapport avec l'importance du sujet
- d'utiliser un temps institutionnel pour une véritable concertation
- de choisir une forme et un contenu, pour ces deux réunions, avec le refus de tenir compte des questions imposées.

Les trois priorités pour l'Ecole ont été choisies :

1 L'Ecole dans la Cité

A) Instruction prioritaire dans le budget national et dans la vie de la nation.

B) Egalité de traitement pour tous les établissements :

- des moyens humains : enseignants et partenaires de l'Ecole (éducatifs, sociaux et municipaux) en nombre suffisant, avec une formation identique et de qualité.
- des budgets de fonctionnement égaux pour des besoins identiques, dans tous les établissements.

C) Mise en adéquation du Travail et de l'Ecole : l'enfant et ses besoins au centre du système

- une vraie réflexion sur le temps de l'enfant et sur celui de l'adulte

- un passage de l'espace familial à l'espace social réussi : rôle fondamental de l'école maternelle
- égale importance accordée entre les savoir être et les savoir faire dans les objectifs choisis pour les apprentissages.

2 Donner du sens aux apprentissages

Il s'agit de mettre en adéquation les attentes des parents et celles des enseignants, de donner un sens commun aux mots : Travail , Apprendre.

A) Pour l'enfant :

- comprendre le pourquoi et le comment de l'Ecole et de ses apprentissages
- acquérir et cultiver le goût et le plaisir de l'effort

B) Pour les adultes, parents et enseignants

- rétablir la confiance et l'espoir
- croire en la capacité de réussite de l'enfant
- croire en la professionnalité des enseignants.

3 Prendre en compte les diversités, pour l'égalité laïque et républicaine

Partage de valeurs communes au sein de l'Ecole :

Construction d'un vécu collectif :

- une langue
- une culture
- des expériences
- une histoire

qui se rajoute à l'histoire personnelle, sans pourtant l'exclure.

Trois priorités pour l'École (une phrase par priorité)

1 L'École dans la Cité

2 Donner du sens aux apprentissages

3 Prendre en compte les diversités, pour l'égalité laïque et républicaine