

Discussion sur le constat

Le constat a été présenté à partir de deux documents références « Eléments pour un diagnostic pour l'Ecole » et « l'état de l'école ».

Ce constat n'a amené aucune discussion particulière.

07 Comment améliorer la reconnaissance et l'organisation de la voie professionnelle ?

Mots clés : métiers – découvrir – entreprise – formation professionnelle – autonomie – valorisation – rémunération.

- Sens du mot « professionnel » : pas uniquement au sens de production industrielle mais « expert dans son domaine ».
- Choix de la voie professionnelle et non orientation par défaut.
- Information de tous les acteurs (élèves, familles, enseignants, Conseiller d'Orientation Psychologue).
- Pas de formation professionnelle sans la participation des professionnels (tutorat).
- Recherche de complémentarité entre l'école et l'apprentissage (et non concurrence).
- Autonomie dans l'organisation des périodes de formation en entreprise (durée et fréquence).
- Liaison plus étroite entre formation théorique et formation pratique en redonnant toute sa place à l'aspect professionnel dans l'enseignement.
- Formation continue pour élever le niveau de qualification de tous.
- Rémunération de même niveau pour la formation en lycée professionnel ou pour l'apprentissage.

10 Comment organiser et améliorer l'orientation des élèves ?

Mots clés : choix – découvrir – entreprises – métiers - liaison – sortie du système.

- Méconnaissance des métiers par les élèves, par les enseignants, vus par les professionnels de l'orientation.
- Mauvaise représentation du monde du travail chez les parents.
- Créer et développer des liens entre le collège, le lycée professionnel, le C.F.A.
- Créer et développer des liens entre l'école et l'entreprise.
- Travailler en amont dès la sixième en collège.
- Travailler en partenariat avec tous les acteurs de la formation professionnelle.
- Diriger ou laisser choisir. Qui doit orienter ?
- Nécessité d'améliorer les procédures d'orientation.
- Motiver les élèves pour un salaire.

15 Comment lutter efficacement contre la violence et les incivilités ?

Mots clés : agressivité – médiatisation – sanctions – équipes – formation –

- Discussion sur les causes de l'augmentation des différentes formes de violence (causes socio-économiques, impact des médias).
- Application des sanctions et valeur des sanctions individuelles ou collectives.
- Règles de vie commune (le règlement et son application).
- Renforcer la formation initiale et développer la formation continue des enseignants pour les rendre plus crédibles et plus aptes à faire face aux problèmes de violence.
- Développer la cohésion entre les équipes.

Remarques complémentaires sur le débat :

Pour chaque sujet, le débat a été introduit à partir des fiches « sujets prospectifs ». La discussion s'est engagée sereinement à partir du contexte local.

Les acteurs du débat se sont écoutés et il a été relativement facile de faire une synthèse acceptée de tous.