
Type de réunion

Réunion de lycée professionnel public

22 – Comment former, recruter, évaluer les enseignants et organiser leur carrière ?

La formation en IUFM est souvent trop théorique et n'arme pas suffisamment les professeurs débutants.

Une pré professionnalisation avant le concours de recrutement paraît souhaitable.

Les enseignants rencontrent des difficultés lors de leur première année d'enseignement en tant que titulaire.

L'adaptation permanente à de nouvelles filières présente d'énormes difficultés

Propositions :

1. Des **cours de psychologie, de gestion des conflits** devraient prendre une place plus importante dans la formation assurée par l'IUFM.
2. Le recrutement des enseignants des disciplines professionnelles devrait se faire auprès de candidats ayant une **expérience significative de la vie de l'entreprise**.
3. Des stages **d'immersion en entreprise** sont souhaitables pour l'ensemble des enseignants.
4. Un **accompagnement pédagogique** lors de la **1^{ère} année de titulaire** serait très profitable.

8 – Comment motiver et faire travailler efficacement les élèves ?

L'école a une mission d'instruction et d'éducation.

Il est nécessaire de prendre en compte la globalité de l'élève.

Le PPCP est une disposition intéressante pour favoriser l'intérêt des élèves.

Les grands groupes ne favorisent pas le repérage des difficultés des élèves.

Les absences sont souvent liées au manque de motivation.

Les LP ont une mauvaise image de marque. L'orientation en LP est souvent considérée comme une orientation sanction. L'image des métiers influence le comportement des élèves. La notion de rémunération des emplois est importante pour les élèves et leur famille.

Les parents ne sont pas suffisamment informés sur les métiers et leurs débouchés.

Les élèves ont des difficultés à se projeter dans un avenir lointain.

Le redoublement pour l'acquisition des bases est important.

Les parents ont des difficultés à accepter l'échec scolaire de leurs enfants.

Il n'y a pas d'adaptation du tronc commun au profil des élèves jusqu'à la 3^{ème}.

L'école doit faire un effort de communication envers les familles.

A leur arrivée en lycée, les élèves ont réglé la majorité de leurs problèmes de comportement.

Le LP permet aux élèves de valoriser leur image.

Propositions :

1. **Communiquer sur les métiers** avec les professeurs de collège
2. Développer les **passerelles**
3. Favoriser le **travail pluridisciplinaire**, interdisciplinaire en prévoyant des temps de concertation.
4. Mettre en place des **activités extrascolaires** pour favoriser l'épanouissement des jeunes.

Trois priorités pour l'École (une phrase par priorité)

1 Des **cours de psychologie, de gestion des conflits** devraient prendre une place plus importante dans la formation assurée par l'IUFM.

2 **Communiquer sur les métiers** avec les professeurs de collège